

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL  
ARCANJO

PROCESSO SELETIVO  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.**

### A tarde a multidão

Todos estão tristes às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. São muitas pessoas e todos os rostos são apreensivos. É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior. Todos caminham amargurados às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

Por quê, se não vai chover e se o mar não vai transbordar? Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?

Tempos atrás, passei pela avenida Nossa Senhora de Copacabana, todos eram felizes. O amargurado era eu. Hoje, na multidão, não tenho mais que dois problemas. Dói-me a botina nova, no pé esquerdo, e vou comprar um ferro elétrico. Quanto à botina, bastará descalçá-la quando chegar em casa. E sentir a dor passando, que é um prazer muito maior que o de nunca ter tido dor nenhuma. Mas, o ferro elétrico? E o ferro elétrico? Como é que se compra um ferro elétrico?

Pergunta-me o homem do balcão:

— Como é que o senhor quer o ferro elétrico?

Hesito e respondo, na medida do possível:

— Um que seja bem elétrico.

Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Volto à rua e as pessoas estão ainda mais aflitas às 5h15 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. A tarde vã, desperdiçada, no rosto de cada semelhante. Como se cada um tivesse uma coisa sem remédio na parte alta da cavidade torácica. Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival.

Falta de exercício respiratório. Nada mais que isso. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar. É preciso aspirar, no mínimo, quatro litros de oxigênio em cada tomada de ar. O homem de hoje não respira, ofega. Como os cachorros. E isto altera o equilíbrio moral de cada um.

Aflige-me o pobre olhar das multidões. Por nada. Não há culpa ou causa comum. Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular, porque na angústia, no fundo da grande angústia, há uma cômoda preguiça, um estágio de lânguido torpor como o do ópio. Não há nada a fazer pelas pessoas da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

MARIA, A. A tarde e a multidão. In: TAUILL, G. (Org.) *Vento vadio: as crônicas de Antônio Maria*, 2021, p. 122-123.

---

### QUESTÃO 01

---

A expressão “calvário particular”, que ocorre no texto – “*Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular*” –, se refere:

- (A) à personalidade única de cada indivíduo.
- (B) ao sofrimento carregado por cada indivíduo.
- (C) à alegria experienciada por cada indivíduo.
- (D) à esperança carregada por cada indivíduo.
- (E) à individualidade de cada ser humano.

---

### QUESTÃO 02

---

Ao dizer “*um estágio de lânguido torpor como o do ópio*” para tratar da angústia, o narrador se refere:

- (A) à clareza nos pensamentos voltados à superação de situações angustiantes.
- (B) à motivação excessiva voltada ao enfrentamento de uma situação angustiante.
- (C) ao excesso de pensamentos fantasiosos em meio a situações angustiantes.
- (D) à falta de energia ou de motivação para agir em meio a situações angustiantes.
- (E) à falta de objetivos claros na vida, que impedem a permanência da angústia.

**QUESTÃO 03**

No trecho “— *Um que seja bem elétrico*”, o advérbio “bem” exprime:

- (A) modo.
- (B) intensidade.
- (C) afirmação.
- (D) negação.
- (E) possibilidade.

**QUESTÃO 04**

A expressão “*malgrado*”, no contexto “*Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival*”, significa o mesmo que:

- (A) má vontade.
- (B) desagrado.
- (C) bel-prazer.
- (D) além de.
- (E) não obstante.

**QUESTÃO 05**

Analise o emprego do vocábulo “se” nas sentenças a seguir, retiradas do texto:

- I. Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?
- II. Como é que se compra um ferro elétrico?
- III. Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor.
- IV. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar.
- V. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Verifica-se o emprego do vocábulo como conjunção condicional apenas em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e V
- (D) IV e V.
- (E) I, II, IV.

**QUESTÃO 06**

A conjugação do verbo “*haver*”, empregado no trecho “*É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior*”, se apresenta no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (E) futuro do modo subjuntivo.

**QUESTÃO 07**

Analise o excerto a seguir e assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas apresentadas.

\_\_ anos não se encontravam. Mesmo assim, sentaram-se \_\_ mesa e falaram sobre tudo, \_\_ começar por seus casamentos.

- (A) Há; à; a.
- (B) Há; a; a.
- (C) Á; à; a.
- (D) À; à; à.
- (E) A; a; à.

**QUESTÃO 08**

Considere o emprego do advérbio “logo” na sentença “*Os meninos, logo que chegaram, tiraram os sapatos*”. O mesmo uso se verifica em:

- (A) Espero que logo você me visite de novo.
- (B) A professora deu o aviso à turma tão logo entrou na sala.
- (C) Logo ele, que estudou tanto, foi mal na prova.
- (D) As pombas logo aparecem para incomodar a vizinhança.
- (E) Cigarros são prejudiciais à saúde. Logo, é melhor que não os fume.

**QUESTÃO 09**

A sentença “*este é o time que todos torciam naquela época*” apresenta uma incorreção quanto ao pronome relativo empregado. Para que estivesse em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão relativa deveria ser substituída por:

- (A) da qual.
- (B) do qual.
- (C) na qual.
- (D) no qual.
- (E) pelo qual.

**QUESTÃO 10**

Analise o emprego dos pronomes pessoais nas sentenças a seguir. Há incorreção apenas em:

- (A) O que dizem sobre mim não é verdade.
- (B) Ela disse que seus pais são contra eu, porque não sou o que esperavam.
- (C) Entre mim e ti não há pendência a ser resolvida.
- (D) Fizeram o impossível para eu estar aqui.
- (E) Não vá ao festival sem mim.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um número natural de 4 algarismos foi multiplicado por outro número natural de 2 algarismos. Com isso, é correto afirmar que o número resultante da multiplicação terá no mínimo X e no máximo Y algarismos. Os valores de X e Y são, respectivamente:

- (A) 6 e 8.
- (B) 4 e 8.
- (C) 5 e 6.
- (D) 4 e 6.
- (E) 2 e 4.

**QUESTÃO 12**

Utilize o trecho a seguir para responder a esta e à próxima questão:

**“Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”**

Segundo o site Decrypt, um minerador que contribui 1% da taxa total do pool (cerca de 205 petahashes por segundo) ganharia cerca de 1.494 BTC (R\$ 72 mil) por dia.

Seria o equivalente a 1,2 mil fazendas de mineração com modelos S19 da Antminer, uma das máquinas mais rápidas do mercado. Essa instalação custaria cerca de US\$ 2,4 milhões, considerando que cada uma saísse a US\$ 2 mil.”

Adaptado de: “Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”. Disponível em:

“<https://www.moneytimes.com.br/quanto-tempo-leva-para-minerar-um-bitcoin/>”. Acesso em 21 de novembro de 2024.

Considerando o texto, se uma pessoa montar a instalação de mineração utilizando os modelos S19, conforme indicado, quantos dias de mineração seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Suponha que 1,00 dólar (US\$) equivale R\$ 6,00.

- (A) 400.
- (B) 20.
- (C) 200.
- (D) 2000.
- (E) 4000.

**QUESTÃO 13**

No contexto da questão anterior, considerando agora que a instalação de mineração será montada com máquinas que operam com 5% da velocidade dos modelos S19 mencionados e cujo preço unitário corresponde à 20% destes. Quantos dias de mineração, neste caso, seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Considere que o valor ganho em bitcoin é diretamente proporcional à velocidade das máquinas.

- (A) 2000.
- (B) 8000.
- (C) 1200.
- (D) 800.
- (E) 1600.

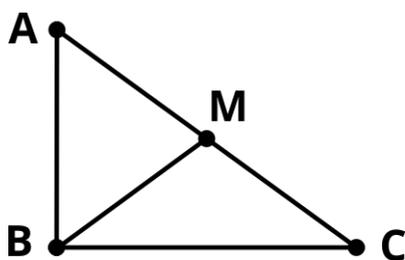
**QUESTÃO 14**

Duas turmas, Alfa e Beta, têm diferentes números de integrantes. A turma Alfa tem mais integrantes que a turma Beta. Entretanto, a média das idades das turmas são iguais. Se cada turma receber um novo integrante com idade 2 anos maior que a média, então é correto afirmar que:

- (A) A média das idades da turma Beta passará a ser MAIOR que a média das idades da turma Alfa.
- (B) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será MENOR que a média anterior.
- (C) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será MAIOR que a média anterior.
- (D) A média das idades da turma Beta passará a ser MENOR que a média das idades da turma Alfa.
- (E) A média das idades não será alterada, uma vez que os novos integrantes de cada turma têm a mesma idade.

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo mostra um triângulo retângulo ABC, com ângulo reto no vértice B, e de catetos 4 cm e 3 cm. O ponto M é o ponto médio do segmento AC.



Pode-se afirmar que o segmento BM tem medida:

- (A) 5,0 cm.
- (B) 2,5 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 2,0 cm.
- (E) 3,5 cm.

**QUESTÃO 16**

Três irmãs, Maria, Antônia e Bárbara, dividem uma pizza. Maria comeu  $\frac{3}{7}$ , Antônia comeu  $\frac{1}{4}$  e Bárbara comeu o restante. Qual a fração da pizza que Bárbara comeu?

- (A)  $\frac{7}{8}$ .
- (B)  $\frac{9}{28}$ .
- (C)  $\frac{3}{8}$ .
- (D)  $\frac{5}{16}$ .
- (E)  $\frac{2}{15}$ .

**QUESTÃO 17**

Em um cofre eletrônico há quatro botões: vermelho (V), azul (A), roxo (R) e preto (P). Para abrir o cofre, é necessário pressionar os botões em uma ordem específica. Sabe-se que:

- O botão azul deve ser pressionado antes do botão preto, mas não consecutivamente.
- Nem o botão vermelho nem o preto podem ser o último.

A sequência de botões na ordem específica que abre o cofre é:

- (A) R, A, V, P.
- (B) V, A, P, R.
- (C) A, V, P, R.
- (D) A, R, P, V.
- (E) R, A, P, V.

**QUESTÃO 18**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

4, 8, 10, 20, 22, 44, ...

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) 88.
- (B) 46.
- (C) 86.
- (D) 48.
- (E) 64.

---

**QUESTÃO 19**

---

Um professor definiu que a nota de uma disciplina será composta por uma avaliação escrita e uma avaliação oral. A nota final será a média aritmética ponderada das duas avaliações, sendo que a avaliação escrita tem peso 5 e a avaliação oral tem peso 3. A média final mínima para ser aprovado é 7,0. Suponha que um estudante obteve nota 6,0 na avaliação escrita. Quanto, no mínimo, o estudante deve obter na prova oral para ser aprovado? Arredonde o resultado para 2 casas decimais:

- (A) 7,33.
- (B) 8,67.
- (C) 7,67.
- (D) 9,11.
- (E) 7,98.

---

**QUESTÃO 20**

---

Dois tipos de ingressos são vendidos para um evento: inteiro e estudantil. O ingresso estudantil custa metade do preço do ingresso inteiro. Sabendo-se que em um dia foram vendidos 150 ingressos e que a arrecadação total foi de R\$ 2.500,00, sendo que o preço do ingresso estudantil é R\$ 10,00, indique quantos ingressos estudantis foram vendidos:

- (A) 80.
- (B) 70.
- (C) 120.
- (D) 100.
- (E) 50.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 21**

---

No sistema operacional Windows, diferentes extensões são usadas para identificar o tipo de arquivo e sua funcionalidade. Com relação a isso, qual das opções a seguir indica que o arquivo está compactado, possibilitando a redução do espaço utilizado no armazenamento:

- (A) ZIP.
- (B) OLD.
- (C) EXE.
- (D) CMD.
- (E) TMS.

---

**QUESTÃO 22**

---

A área de trabalho do sistema operacional Windows 7 organiza ícones que permitem acesso rápido a programas, arquivos e recursos do sistema. Por padrão, além dos ícones "Computador" e "Rede", qual outro ícone é exibido automaticamente na área de trabalho:

- (A) Gerenciador de tarefas.
- (B) Explorador de artefatos.
- (C) Processador de dados.
- (D) Conta bancária padrão.
- (E) Lixeira.

---

**QUESTÃO 23**

---

O sistema operacional Windows 7 oferece diversos atalhos de teclado que permitem realizar ajustes rápidos nas configurações do sistema. Para alterar o modo de exibição de apresentação em projetores, qual combinação de teclas deve ser utilizada:

- (A) Windows + A.
- (B) Windows + C.
- (C) Windows + P.
- (D) Windows + T.
- (E) Windows + O.

---

**QUESTÃO 24**

---

No ambiente da internet, é comum encontrar elementos que permitem a navegação entre páginas. Qual das alternativas a seguir descreve um recurso, como uma palavra, texto ou imagem, que, ao ser selecionado pelo usuário, o direciona para outra página na web contendo informações adicionais:

- (A) Update.
- (B) From.
- (C) Link.
- (D) Select.
- (E) Date.

---

**QUESTÃO 25**

---

No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos ou manipular dados. Qual é o símbolo que deve ser utilizado no início de toda fórmula, independentemente da sua complexidade:

- (A) //
- (B) (
- (C) {
- (D) [
- (E) =

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 26**

---

O processo de escolha de uma cidade para sediar um megaevento esportivo envolve diversas etapas reguladas pelas organizações internacionais responsáveis. Durante esse período, liderado por instituições públicas ou privadas, são realizadas articulações para mobilizar os esforços necessários, incluindo pesquisas sobre espaços físicos e planejamento de infraestrutura urbana. Além da predominância da perspectiva econômica, atualmente também há uma crescente preocupação com os impactos sociais, ambientais e o legado deixado para a população. Desde 1994, questões ambientais têm ganhado destaque nos regulamentos de entidades como o Comitê Olímpico Internacional, que incluiu a sustentabilidade como uma das principais áreas do movimento olímpico. Assinale a alternativa que reflete corretamente uma prática adotada pelas organizações para sediar eventos de forma sustentável:

- (A) Incluir a preocupação ambiental como critério de avaliação para cidades-sede.
- (B) Priorizar a construção de instalações esportivas temporárias.
- (C) Focar exclusivamente no lucro econômico gerado pelo evento.
- (D) Realizar eventos esportivos apenas em áreas já urbanizadas.
- (E) Permitir a realização de eventos em qualquer cidade, independentemente de regulamentações.

**QUESTÃO 27**

O processo de coleta de informações, registro e avaliação participativa da Educação Física na Educação Infantil pode ser composto por quatro fases interligadas que estimulam a reflexão e a ação contínuas, cujo objetivo é garantir que todos sejam coautores em cada estágio do desenvolvimento e que compartilhem a responsabilidade pelos resultados das avaliações e suas implicações para futuras melhorias na qualidade da prática.

Faça a associação correta entre as fases e sua precisão semântica:

1. Avaliação
2. Planejamento da ação
3. Aperfeiçoamento
4. Reflexão

**a.** É implementado um programa individual e/ou contextual de desenvolvimento que esteja intimamente relacionado às metas determinadas no plano de ação. Ao longo dessa fase, o progresso das crianças deve ser monitorado.

**b.** Os professores reúnem seus resultados em um relatório resumido, que inclui os resultados da coleta final de dados e a opinião dos participantes a respeito de futuros aprimoramentos, o que leva a outro ciclo de avaliação e aperfeiçoamento.

**c.** Os professores trabalham junto aos seus pares, aos pais e às crianças para documentar e avaliar a qualidade da aprendizagem no contexto infantil. Todos os dados coletados são inseridos em um relatório, que por sua vez é compartilhado com os profissionais no ambiente de estudo para validação.

**d.** Os profissionais se reúnem com todos os participantes para identificar as prioridades de ação. Esse plano deve apresentar metas articuladas dentro de uma escala de tempo identificável.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
- (B) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
- (D) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.

**QUESTÃO 28**

No Brasil, a legislação prevê que a Educação Física faça parte do currículo da Educação Básica, sendo obrigatória em todas as etapas, desde que esteja vinculada ao projeto pedagógico da escola. Na Educação Infantil, documentos como o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) enfatizam conteúdos relacionados ao corpo e ao movimento, ainda que não mencionem diretamente o termo "Educação Física". Esses conteúdos incluem atividades que favoreçam a saúde, a expressão e o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, é papel dos profissionais de Educação Física planejar ações pedagógicas que atendam às necessidades dessa faixa etária. Com base nessas informações, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da Educação Física na Educação Infantil:

(A) A Educação Física na Educação Infantil deve priorizar unicamente o desenvolvimento motor das crianças.

(B) A Educação Física está isenta de obrigatoriedade na Educação Infantil, sendo indicada apenas no Ensino Fundamental.

(C) A Educação Física na Educação Infantil articula-se a outros componentes curriculares para promover o desenvolvimento integral.

(D) O RCNEI estabelece que a Educação Física deve ser aplicada de forma independente das demais áreas do conhecimento.

(E) A legislação exige que a Educação Física na Educação Infantil se limite às práticas esportivas estruturadas.

**QUESTÃO 29**

Quando ocorre um estiramento muscular, o tratamento deve focar na redução da dor e da inflamação, adotando medidas que favoreçam a recuperação sem agravar a lesão. Em situações agudas, é recomendado o uso de compressas frias por até 15 minutos e a elevação do membro afetado para facilitar o retorno venoso e minimizar o inchaço. No entanto, algumas práticas podem piorar o quadro, especialmente em lesões graves que demandam imobilização e atendimento médico especializado. Assinale a alternativa que apresenta uma ação inadequada no tratamento inicial de um estiramento muscular:

- (A) Aplicar compressas frias na região lesionada.
- (B) Utilizar compressas quentes na fase aguda da lesão.
- (C) Elevar o membro afetado para reduzir o inchaço.
- (D) Imobilizar o membro em casos de lesões graves.
- (E) Buscar intervenção cirúrgica em estiramentos de grau 3.

**QUESTÃO 30**

A Educação Física no Brasil teve início com práticas culturais e históricas como a capoeira, as atividades dos indígenas e os “jogos de cavalheiro”. Durante o período imperial, passou a ser incorporada ao ambiente escolar, sendo promovida como uma disciplina que contribuía para o desenvolvimento físico e moral dos estudantes. Essa introdução foi formalizada por meio de uma reforma educacional, que também indicava a necessidade de espaço físico nas escolas para a prática de ginástica. Assinale a alternativa que aponta qual era o principal objetivo dessa medida no contexto da época:

- (A) Formar atletas de alta performance para competições internacionais.
- (B) Desenvolver a saúde física e a moral dos estudantes para promover equilíbrio e progresso social.
- (C) Garantir a superioridade militar do Brasil em relação a outros países.
- (D) Tornar a prática de atividades físicas uma forma de entretenimento exclusivo para a elite.
- (E) Eliminar completamente as influências culturais indígenas e africanas na Educação Física.

**QUESTÃO 31**

O ensino da dança no ensino médio deve ser planejado considerando as especificidades dessa etapa educacional e o contexto sociocultural dos estudantes. Apesar de documentos como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sugerirem que os conteúdos de dança sejam definidos pelas instituições de ensino, eles não apresentam orientações específicas. Nesse sentido, o docente precisa articular o ensino da dança com aspectos culturais, históricos e as mídias, além de promover momentos de troca com os educandos. Assinale qual das estratégias abaixo melhor reflete essa abordagem:

- (A) Utilizar apenas danças tradicionais como conteúdo obrigatório para todos os alunos.
- (B) Aplicar coreografias prontas sem consultar os interesses da turma.
- (C) Ensinar exclusivamente danças de salão para promover a disciplina e a postura.
- (D) Exigir que todos os alunos apresentem conhecimento prévio sobre dança.
- (E) Propor uma prática inicial livre para identificar preferências e habilidades dos estudantes.

**QUESTÃO 32**

Os jogos e brincadeiras contribuem de formas diferentes para o desenvolvimento das crianças. Nos jogos de comunicação e expressão em grupo, além do desenvolvimento social, é comum a presença de regras que estimulam a organização e a cooperação. Tais atividades podem incluir elementos de competição ou colaboração e permitem que os participantes explorem suas potencialidades enquanto interagem com o ambiente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo que se alinha a essas características:

- (A) Uma brincadeira livre, sem regras ou objetivos específicos.
- (B) Um jogo em que os participantes colaboram para criar uma história coletiva.
- (C) A utilização de brinquedos exclusivamente voltados ao desenvolvimento motor.
- (D) Uma competição onde apenas a vitória individual é o objetivo principal.
- (E) Uma atividade recreativa que exclui a interação entre os participantes.

**QUESTÃO 33**

Os jogos cooperativos são estratégias que o profissional de educação física pode utilizar para promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais nos estudantes. Diferentemente dos jogos competitivos, eles incentivam a participação de todos, minimizando o medo do fracasso e promovendo a igualdade entre os participantes. Em vez de enfatizar a vitória sobre os outros, os jogos cooperativos estimulam a superação pessoal e a solidariedade no grupo. Assinale a alternativa a seguir que reflete corretamente um objetivo dos jogos cooperativos nas aulas de educação física:

- (A) Ensinar estratégias individuais para vencer os adversários.
- (B) Reforçar a importância da vitória e dos prêmios.
- (C) Identificar os melhores jogadores e premiá-los.
- (D) Favorecer a participação de todos, independentemente de habilidades.
- (E) Dividir os estudantes em grupos competitivos para estimular rivalidades.

**QUESTÃO 34**

Com o declínio do regime militar no Brasil, surgiu uma nova abordagem na educação física que rejeitava os métodos competitivistas e valorizava a ludicidade e a cooperação. Essa tendência buscava incluir temas sociais e promover a solidariedade, afastando-se do foco em rendimento e treinamento técnico. Além disso, retomava conceitos importantes da tendência pedagógica, como participação e inclusão. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa tendência:

- (A) Higienista, voltada para a promoção da saúde física.
- (B) Militarista, com foco em disciplina e preparo físico.
- (C) Competitivista, orientada para o alto rendimento esportivo.
- (D) Popular, priorizando ludicidade e inclusão social.
- (E) Pedagógica, baseada no desenvolvimento integral do aluno.

**QUESTÃO 35**

Uma dieta balanceada é essencial para atender às necessidades energéticas e nutricionais de indivíduos fisicamente ativos, sendo fundamental para otimizar o desempenho e a recuperação. Além de fornecer energia suficiente para repor glicogênio e promover o reparo tecidual, a dieta também deve conter macronutrientes que atendam às demandas de crescimento e manutenção corporal. Assinale a alternativa que corresponde ao princípio diretamente relacionado à manutenção do equilíbrio entre ingestão e gasto energético, evitando o acúmulo excessivo de gordura corporal:

- (A) Consumo elevado de lipídios.
- (B) Balanço energético.
- (C) Redução drástica de carboidratos.
- (D) Aumento exclusivo de proteínas.
- (E) Substituição de líquidos por sólidos.

**QUESTÃO 36**

A prática esportiva adaptada é uma ferramenta importante para o desenvolvimento humano, especialmente para pessoas com deficiência. Além de benefícios físicos como força e equilíbrio, também promove ganhos psicossociais e emocionais ao proporcionar interações em ambientes inclusivos. No caso de crianças, a prática de esportes adaptados contribui para a socialização, o aprendizado motor e o entendimento de suas habilidades e restrições. Qual dos benefícios a seguir NÃO é citado como impacto da prática de esportes adaptados?

- (A) Crescimento acelerado da massa muscular.
- (B) Aumento da autoconfiança e autoestima.
- (C) Melhora na percepção corporal e agilidade.
- (D) Desenvolvimento de reflexos e raciocínio rápido.
- (E) Socialização com indivíduos de realidades semelhantes.

**QUESTÃO 37**

No futebol de campo, a posição ocupada pelos jogadores influencia diretamente as demandas físicas e características corporais necessárias para o desempenho. Por exemplo, jogadores que percorrem maiores distâncias em média apresentam maior capacidade cardiorrespiratória, enquanto outros, como zagueiros, têm características mais voltadas para força e altura devido às exigências defensivas. Assinale a alternativa abaixo que aponta corretamente qual dos jogadores abaixo percorre, em média, a maior distância durante uma partida de futebol de campo:

- (A) Zagueiro central.
- (B) Centroavante.
- (C) Goleiro.
- (D) Ponta esquerda.
- (E) Lateral.

**QUESTÃO 38**

No nado costas, a pernada é dividida em duas etapas: ascendente e descendente, sendo que a fase ascendente é a mais propulsiva. Esses movimentos começam no quadril, com as coxas e pés desempenhando um papel crucial na geração de força. Assinale a alternativa que aponta corretamente o que caracteriza o posicionamento correto dos pés durante a execução da pernada:

- (A) Os pés devem estar em rotação externa com flexão dorsal.
- (B) Os pés devem permanecer imóveis para estabilizar o corpo.
- (C) Os pés devem estar em inversão e flexão plantar.
- (D) Os pés devem executar movimentos simultâneos para baixo.
- (E) Os pés devem estar totalmente relaxados, sem tensão muscular.

**QUESTÃO 39**

O consumo máximo de oxigênio ( $VO_{2máx}$ ) é considerado um dos melhores indicadores da aptidão cardiovascular e reflete a capacidade do corpo de transportar e utilizar oxigênio durante o exercício. Apesar de haver diferenças na capacidade aeróbica entre homens e mulheres, fatores como treinamento e herança genética também desempenham papéis significativos no aumento dessa variável. Assinale a alternativa correta em relação ao  $VO_{2máx}$ :

- (A) O  $VO_{2máx}$  é determinado exclusivamente pelo treinamento físico intenso.
- (B) O  $VO_{2máx}$  é influenciado pela genética e pode ser melhorado com treinamento adequado.
- (C) A capacidade aeróbica é igual entre homens e mulheres em qualquer idade.
- (D) As mulheres possuem maior capacidade de consumo de oxigênio em relação aos homens.
- (E) O  $VO_{2máx}$  é irrelevante para medir a aptidão cardiovascular.

**QUESTÃO 40**

Embora o treinamento de força seja considerado seguro e benéfico para crianças na pré-adolescência, o levantamento de peso competitivo não é indicado. Isso ocorre porque a imaturidade do esqueleto infantil exige precauções especiais. Selecione a alternativa que apresenta o principal motivo pelo qual crianças não devem realizar levantamento de peso competitivo:

- (A) Diminuição do desempenho esportivo.
- (B) Redução da produção do hormônio do crescimento.
- (C) Sobrecarga no sistema cardiovascular.
- (D) Limitação no desenvolvimento da força.
- (E) O risco de lesões nas placas de crescimento.

**QUESTÃO 41**

Durante os primeiros anos da infância, o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais (HMFs) desempenha um papel essencial na construção de movimentos eficientes e na exploração do ambiente pelas crianças. Essas habilidades são consideradas a base para a aprendizagem de movimentos mais complexos, como os necessários para esportes e danças. No entanto, nem todas as crianças alcançam níveis proficientes nas HMFs, o que pode comprometer seu repertório motor e limitar sua participação em atividades físicas ao longo da infância e adolescência. Por outro lado, crianças com maior acesso a ambientes ricos em estímulos motores tendem a desenvolver maior competência motora. Nesse contexto, é importante compreender os fatores que influenciam o desenvolvimento motor durante a infância. Com base no enunciado, qual alternativa reflete corretamente um fator que influencia diretamente o desenvolvimento das HMFs nas crianças?

- (A) A escolha voluntária por atividades sedentárias.
- (B) A prática de esportes apenas na adolescência.
- (C) O acesso limitado a ambientes de prática motora.
- (D) O engajamento em programas de atividades físicas na infância.
- (E) A habilidade de comparar-se aos pares durante a adolescência.

**QUESTÃO 42**

Os jogos competitivos podem gerar tanto benefícios quanto desafios para os alunos. No ambiente escolar, eles permitem o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais ao mesmo tempo em que proporcionam aprendizado prático sobre convivência e superação. Por outro lado, a forma como a competição é conduzida pode influenciar a percepção dos alunos sobre si mesmos e sobre seus colegas. Assim, é essencial que o professor promova um ambiente de respeito e equilíbrio durante essas atividades. Assinale a alternativa que aponta corretamente qual estratégia é mais adequada para conduzir jogos competitivos na escola:

- (A) Priorizar a competição intensa para estimular o desempenho individual.
- (B) Criar um ambiente que valorize tanto a convivência quanto as habilidades sociais.
- (C) Concentrar-se exclusivamente nas competências técnicas dos participantes.
- (D) Permitir que os alunos resolvam sozinhos os conflitos gerados pelos jogos.
- (E) Utilizar a competição como principal ferramenta de motivação para todos.

**QUESTÃO 43**

Os jogos nas aulas de educação física podem incluir temas variados, como a representação de diferentes países e culturas. Nessas atividades, os alunos desenvolvem competências relacionadas à escolha, organização e planejamento, aprendendo a lidar com decisões em grupo. Além disso, essas experiências promovem habilidades interpessoais, como colaboração e liderança, essenciais para a convivência em sociedade. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual característica dos jogos escolares é destacada como essencial para o desenvolvimento do aluno:

- (A) O foco exclusivo no aprendizado motor.
- (B) A promoção da competição em detrimento da colaboração.
- (C) A valorização de habilidades técnicas e resultados esportivos.
- (D) O estímulo à cooperação e ao respeito em contextos sociais.
- (E) A ausência de relação com aspectos culturais ou sociais.

**QUESTÃO 44**

A capacidade de gerar energia para atividades físicas depende de processos metabólicos e do tipo de fibras musculares recrutadas. Durante exercícios de longa duração e baixa intensidade, a eficiência na produção de ATP é essencial para manter a resistência muscular. Já em atividades de curta duração e alta intensidade, o sistema energético muda, dependendo de vias anaeróbias para produzir energia rapidamente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual tipo de fibra muscular é predominantemente recrutado em atividades de longa duração e baixa intensidade, como maratonas:

- (A) Fibras do tipo I, pela resistência aeróbia elevada.
- (B) Fibras do tipo IIa, devido à sua alta força gerada.
- (C) Fibras do tipo IIx, por sua capacidade explosiva.
- (D) Fibras do tipo IIb, pelo metabolismo oxidativo eficaz.
- (E) Fibras do tipo IIa, pelo suporte de oxigênio constante.

**QUESTÃO 45**

O alongamento é uma prática fundamental no contexto da atividade física, podendo ser realizado de formas diversas. Entre os diferentes tipos de alongamentos, alguns são feitos de forma independente, enquanto outros exigem auxílio externo. Além disso, cada tipo de alongamento apresenta características e benefícios distintos, como melhorar a flexibilidade, prevenir lesões e promover maior amplitude de movimento. Assinale a alternativa que aponta corretamente o tipo de alongamento que se caracteriza por movimentos controlados que utilizam padrões funcionais do esporte para mobilizar os membros de maneira fluida e eficiente, sendo indicado para melhorar o desempenho esportivo:

- (A) Alongamento estático.
- (B) Alongamento balístico.
- (C) Alongamento dinâmico.
- (D) Alongamento passivo.
- (E) Alongamento por facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP).

**QUESTÃO 46**

As habilidades motoras fundamentais são a base para a iniciação esportiva, e no contexto do paradesporto, elas devem ser trabalhadas considerando as limitações e potencialidades de cada aluno. Para desenvolver habilidades como deslocamento, lançamento e rebater, jogos adaptados desempenham papel fundamental, permitindo que os alunos explorem o espaço, a manipulação de objetos e o uso de implementos esportivos. Assinale a alternativa que aponta corretamente a atividade mais indicada para introduzir o uso de implementos esportivos no paradesporto, respeitando o nível de desenvolvimento dos alunos:

- (A) Minijogos com regras complexas.
- (B) Jogos sem a utilização de raquetes ou implementos.
- (C) Corridas competitivas em cadeira de rodas.
- (D) Lançamento de objetos em longas distâncias.
- (E) Rebater bolas ou petecas penduradas.

**QUESTÃO 47**

Os esportes de raquete envolvem habilidades motoras que promovem o desenvolvimento global dos praticantes, abrangendo aspectos cognitivos, sociais e motores. Além de estimular movimentos fundamentais como correr e saltar, eles demandam a coordenação motora grossa e fina, sendo ideais para crianças e adolescentes em fase de desenvolvimento. A prática desses esportes também facilita a transferência de aprendizado entre modalidades devido a características compartilhadas, como o uso de redes e a habilidade de rebatida. Assinale a alternativa que aponta corretamente a característica dos esportes de raquete que contribui diretamente para o desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina em crianças e adolescentes:

- (A) A utilização de bolas ou petecas específicas para cada modalidade.
- (B) O foco exclusivo em competições de alto rendimento.
- (C) A habilidade de rebatida presente em todas as modalidades.
- (D) A necessidade de espaços reduzidos para a prática.
- (E) A ausência de movimentação corporal ampla durante o jogo.

**QUESTÃO 48**

O esquema corporal é fundamental para o desenvolvimento integral da criança, servindo como ponto de referência para sua interação com o ambiente. A percepção que a criança tem de si mesma é construída com base nas informações proprioceptivas e sensoriais, permitindo ajustes conforme o corpo cresce. Além disso, o esquema corporal contribui para a compreensão de conceitos espaciais e temporais, essenciais para o aprendizado e a alfabetização. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das funções do esquema corporal no desenvolvimento infantil:

- (A) Favorecer apenas a coordenação motora fina.
- (B) Servir como referência para compreender o espaço e o tempo.
- (C) Auxiliar exclusivamente na formação da lateralidade.
- (D) Estimular apenas as percepções visuais do ambiente.
- (E) Promover inibição involuntária de movimentos.

**QUESTÃO 49**

Os desvios posturais da coluna vertebral podem ocorrer devido a alterações nos músculos e outras estruturas do corpo, impactando o alinhamento e a funcionalidade corporal. Em situações específicas, profissionais indicam tratamentos que dependem do tipo e da gravidade do desvio, bem como da idade do indivíduo. Em certos casos, técnicas de intervenção envolvem exercícios, enquanto outros podem demandar recursos adicionais. A escolha do método considera fatores como progressão do desvio e as condições físicas do paciente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a abordagem mais apropriada para casos leves de desvios posturais:

- (A) Alongamento e fortalecimento de grupos musculares específicos.
- (B) Aplicação direta de órteses rígidas.
- (C) Intervenção cirúrgica imediata.
- (D) Redução do movimento com imobilizadores articulares.
- (E) Substituição dos tecidos afetados por próteses.

**QUESTÃO 50**

A filosofia medieval, influenciada por tradições anteriores, desenvolveu-se com base em valores cristãos que moldaram a visão de mundo da época. Esse pensamento foi consolidado em escolas filosóficas que integravam a fé com a razão, buscando conciliar crenças espirituais com a lógica humana. Na Baixa Idade Média, o surgimento de novas condições econômicas e sociais fomentou mudanças significativas na forma de interpretar a realidade, abrindo caminho para uma mentalidade mais curiosa e inovadora. Essa transição de pensamento influenciou também a maneira como o corpo e suas capacidades eram compreendidos, inclusive no contexto das atividades físicas e esportivas, que passaram a ser inseridas em um paradigma educacional. Com base nas transformações filosóficas e sociais medievais, assinale a alternativa que aponta corretamente qual é a principal contribuição desse período para a relação entre a filosofia e a prática de atividades físicas na educação contemporânea:

- (A) O entendimento do corpo como um objeto de estudo separado do espírito.
- (B) A integração entre práticas corporais e desenvolvimento espiritual.
- (C) A valorização exclusiva da lógica e do empirismo científico.
- (D) A aplicação de princípios religiosos apenas ao esporte competitivo.
- (E) A rejeição de qualquer forma de prática física que não fosse utilitária.

