

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL
ARCANJO

PROCESSO SELETIVO
01/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

A tarde a multidão

Todos estão tristes às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. São muitas pessoas e todos os rostos são apreensivos. É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior. Todos caminham amargurados às 4h25 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

Por quê, se não vai chover e se o mar não vai transbordar? Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?

Tempos atrás, passei pela avenida Nossa Senhora de Copacabana, todos eram felizes. O amargurado era eu. Hoje, na multidão, não tenho mais que dois problemas. Dói-me a botina nova, no pé esquerdo, e vou comprar um ferro elétrico. Quanto à botina, bastará descalçá-la quando chegar em casa. E sentir a dor passando, que é um prazer muito maior que o de nunca ter tido dor nenhuma. Mas, o ferro elétrico? E o ferro elétrico? Como é que se compra um ferro elétrico?

Pergunta-me o homem do balcão:

— Como é que o senhor quer o ferro elétrico?

Hesito e respondo, na medida do possível:

— Um que seja bem elétrico.

Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Volto à rua e as pessoas estão ainda mais aflitas às 5h15 da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana. A tarde vã, desperdiçada, no rosto de cada semelhante. Como se cada um tivesse uma coisa sem remédio na parte alta da cavidade torácica. Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival.

Falta de exercício respiratório. Nada mais que isso. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar. É preciso aspirar, no mínimo, quatro litros de oxigênio em cada tomada de ar. O homem de hoje não respira, ofega. Como os cachorros. E isto altera o equilíbrio moral de cada um.

Aflige-me o pobre olhar das multidões. Por nada. Não há culpa ou causa comum. Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular, porque na angústia, no fundo da grande angústia, há uma cômoda preguiça, um estágio de lânguido torpor como o do ópio. Não há nada a fazer pelas pessoas da tarde, na avenida Nossa Senhora de Copacabana.

MARIA, A. A tarde e a multidão. In: TAUILL, G. (Org.) *Vento vadio: as crônicas de Antônio Maria*, 2021, p. 122-123.

QUESTÃO 01

A expressão “calvário particular”, que ocorre no texto – “*Cada qual carrega o seu deserto, seu calvário particular*” –, se refere:

- (A) à personalidade única de cada indivíduo.
- (B) ao sofrimento carregado por cada indivíduo.
- (C) à alegria experienciada por cada indivíduo.
- (D) à esperança carregada por cada indivíduo.
- (E) à individualidade de cada ser humano.

QUESTÃO 02

Ao dizer “*um estágio de lânguido torpor como o do ópio*” para tratar da angústia, o narrador se refere:

- (A) à clareza nos pensamentos voltados à superação de situações angustiantes.
- (B) à motivação excessiva voltada ao enfrentamento de uma situação angustiante.
- (C) ao excesso de pensamentos fantasiosos em meio a situações angustiantes.
- (D) à falta de energia ou de motivação para agir em meio a situações angustiantes.
- (E) à falta de objetivos claros na vida, que impedem a permanência da angústia.

QUESTÃO 03

No trecho “— *Um que seja bem elétrico*”, o advérbio “bem” exprime:

- (A) modo.
- (B) intensidade.
- (C) afirmação.
- (D) negação.
- (E) possibilidade.

QUESTÃO 04

A expressão “*malgrado*”, no contexto “*Uma angústia, uma falta de ar, malgrado a tarde estival*”, significa o mesmo que:

- (A) má vontade.
- (B) desagrado.
- (C) bel-prazer.
- (D) além de.
- (E) não obstante.

QUESTÃO 05

Analise o emprego do vocábulo “*se*” nas sentenças a seguir, retiradas do texto:

- I. Por que esse ar de todos, tão aflito, de quem não se sabe achar?
- II. Como é que se compra um ferro elétrico?
- III. Sim, porque se vou comprar um ferro elétrico, quanto mais elétrico for, melhor.
- IV. O homem se desentende consigo mesmo porque se esquece de respirar.
- V. Se fosse comprar um quadro-negro, tinha que ser o mais negro de todos.

Verifica-se o emprego do vocábulo como conjunção condicional apenas em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e V
- (D) IV e V.
- (E) I, II, IV.

QUESTÃO 06

A conjugação do verbo “*haver*”, empregado no trecho “*É como se houvesse uma causa comum, essencial, anterior*”, se apresenta no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (E) futuro do modo subjuntivo.

QUESTÃO 07

Analise o excerto a seguir e assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas apresentadas.

__ anos não se encontravam. Mesmo assim, sentaram-se __ mesa e falaram sobre tudo, __ começar por seus casamentos.

- (A) Há; à; a.
- (B) Há; a; a.
- (C) Á; à; a.
- (D) À; à; à.
- (E) A; a; à.

QUESTÃO 08

Considere o emprego do advérbio “*logo*” na sentença “*Os meninos, logo que chegaram, tiraram os sapatos*”. O mesmo uso se verifica em:

- (A) Espero que logo você me visite de novo.
- (B) A professora deu o aviso à turma tão logo entrou na sala.
- (C) Logo ele, que estudou tanto, foi mal na prova.
- (D) As pombas logo aparecem para incomodar a vizinhança.
- (E) Cigarros são prejudiciais à saúde. Logo, é melhor que não os fume.

QUESTÃO 09

A sentença “*este é o time que todos torciam naquela época*” apresenta uma incorreção quanto ao pronome relativo empregado. Para que estivesse em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão relativa deveria ser substituída por:

- (A) da qual.
- (B) do qual.
- (C) na qual.
- (D) no qual.
- (E) pelo qual.

QUESTÃO 10

Analise o emprego dos pronomes pessoais nas sentenças a seguir. Há incorreção apenas em:

- (A) O que dizem sobre mim não é verdade.
- (B) Ela disse que seus pais são contra eu, porque não sou o que esperavam.
- (C) Entre mim e ti não há pendência a ser resolvida.
- (D) Fizeram o impossível para eu estar aqui.
- (E) Não vá ao festival sem mim.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um número natural de 4 algarismos foi multiplicado por outro número natural de 2 algarismos. Com isso, é correto afirmar que o número resultante da multiplicação terá no mínimo X e no máximo Y algarismos. Os valores de X e Y são, respectivamente:

- (A) 6 e 8.
- (B) 4 e 8.
- (C) 5 e 6.
- (D) 4 e 6.
- (E) 2 e 4.

QUESTÃO 12

Utilize o trecho a seguir para responder a esta e à próxima questão:

“Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”

Segundo o site Decrypt, um minerador que contribui 1% da taxa total do pool (cerca de 205 petahashes por segundo) ganharia cerca de 1.494 BTC (R\$ 72 mil) por dia.

Seria o equivalente a 1,2 mil fazendas de mineração com modelos S19 da Antminer, uma das máquinas mais rápidas do mercado. Essa instalação custaria cerca de US\$ 2,4 milhões, considerando que cada uma saísse a US\$ 2 mil.”

Adaptado de: “Quanto tempo leva para minerar um bitcoin?”. Disponível em:

“<https://www.moneytimes.com.br/quanto-tempo-leva-para-minerar-um-bitcoin/>”. Acesso em 21 de novembro de 2024.

Considerando o texto, se uma pessoa montar a instalação de mineração utilizando os modelos S19, conforme indicado, quantos dias de mineração seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Suponha que 1,00 dólar (US\$) equivale R\$ 6,00.

- (A) 400.
- (B) 20.
- (C) 200.
- (D) 2000.
- (E) 4000.

QUESTÃO 13

No contexto da questão anterior, considerando agora que a instalação de mineração será montada com máquinas que operam com 5% da velocidade dos modelos S19 mencionados e cujo preço unitário corresponde à 20% destes. Quantos dias de mineração, neste caso, seriam necessários para que os ganhos acumulados sejam iguais ao valor investido na montagem da fazenda? Considere que o valor ganho em bitcoin é diretamente proporcional à velocidade das máquinas.

- (A) 2000.
- (B) 8000.
- (C) 1200.
- (D) 800.
- (E) 1600.

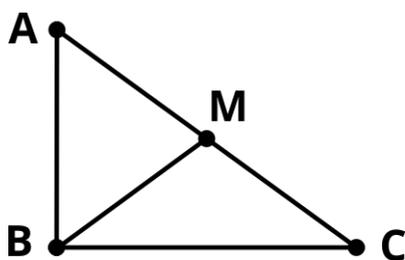
QUESTÃO 14

Duas turmas, Alfa e Beta, têm diferentes números de integrantes. A turma Alfa tem mais integrantes que a turma Beta. Entretanto, a média das idades das turmas são iguais. Se cada turma receber um novo integrante com idade 2 anos maior que a média, então é correto afirmar que:

- (A) A média das idades da turma Beta passará a ser **MAIOR** que a média das idades da turma Alfa.
- (B) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será **MENOR** que a média anterior.
- (C) As novas médias das idades serão iguais para ambas as turmas, e será **MAIOR** que a média anterior.
- (D) A média das idades da turma Beta passará a ser **MENOR** que a média das idades da turma Alfa.
- (E) A média das idades não será alterada, uma vez que os novos integrantes de cada turma têm a mesma idade.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra um triângulo retângulo ABC, com ângulo reto no vértice B, e de catetos 4 cm e 3 cm. O ponto M é o ponto médio do segmento AC.



Pode-se afirmar que o segmento BM tem medida:

- (A) 5,0 cm.
- (B) 2,5 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 2,0 cm.
- (E) 3,5 cm.

QUESTÃO 16

Três irmãs, Maria, Antônia e Bárbara, dividem uma pizza. Maria comeu $\frac{3}{7}$, Antônia comeu $\frac{1}{4}$ e Bárbara comeu o restante. Qual a fração da pizza que Bárbara comeu?

- (A) $\frac{7}{8}$.
- (B) $\frac{9}{28}$.
- (C) $\frac{3}{8}$.
- (D) $\frac{5}{16}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

QUESTÃO 17

Em um cofre eletrônico há quatro botões: vermelho (V), azul (A), roxo (R) e preto (P). Para abrir o cofre, é necessário pressionar os botões em uma ordem específica. Sabe-se que:

- O botão azul deve ser pressionado antes do botão preto, mas não consecutivamente.
- Nem o botão vermelho nem o preto podem ser o último.

A sequência de botões na ordem específica que abre o cofre é:

- (A) R, A, V, P.
- (B) V, A, P, R.
- (C) A, V, P, R.
- (D) A, R, P, V.
- (E) R, A, P, V.

QUESTÃO 18

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

4, 8, 10, 20, 22, 44, ...

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) 88.
- (B) 46.
- (C) 86.
- (D) 48.
- (E) 64.

QUESTÃO 19

Um professor definiu que a nota de uma disciplina será composta por uma avaliação escrita e uma avaliação oral. A nota final será a média aritmética ponderada das duas avaliações, sendo que a avaliação escrita tem peso 5 e a avaliação oral tem peso 3. A média final mínima para ser aprovado é 7,0. Suponha que um estudante obteve nota 6,0 na avaliação escrita. Quanto, no mínimo, o estudante deve obter na prova oral para ser aprovado? Arredonde o resultado para 2 casas decimais:

- (A) 7,33.
- (B) 8,67.
- (C) 7,67.
- (D) 9,11.
- (E) 7,98.

QUESTÃO 20

Dois tipos de ingressos são vendidos para um evento: inteiro e estudantil. O ingresso estudantil custa metade do preço do ingresso inteiro. Sabendo-se que em um dia foram vendidos 150 ingressos e que a arrecadação total foi de R\$ 2.500,00, sendo que o preço do ingresso estudantil é R\$ 10,00, indique quantos ingressos estudantis foram vendidos:

- (A) 80.
- (B) 70.
- (C) 120.
- (D) 100.
- (E) 50.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, diferentes extensões são usadas para identificar o tipo de arquivo e sua funcionalidade. Com relação a isso, qual das opções a seguir indica que o arquivo está compactado, possibilitando a redução do espaço utilizado no armazenamento:

- (A) ZIP.
- (B) OLD.
- (C) EXE.
- (D) CMD.
- (E) TMS.

QUESTÃO 22

A área de trabalho do sistema operacional Windows 7 organiza ícones que permitem acesso rápido a programas, arquivos e recursos do sistema. Por padrão, além dos ícones "Computador" e "Rede", qual outro ícone é exibido automaticamente na área de trabalho:

- (A) Gerenciador de tarefas.
- (B) Explorador de artefatos.
- (C) Processador de dados.
- (D) Conta bancária padrão.
- (E) Lixeira.

QUESTÃO 23

O sistema operacional Windows 7 oferece diversos atalhos de teclado que permitem realizar ajustes rápidos nas configurações do sistema. Para alterar o modo de exibição de apresentação em projetores, qual combinação de teclas deve ser utilizada:

- (A) Windows + A.
- (B) Windows + C.
- (C) Windows + P.
- (D) Windows + T.
- (E) Windows + O.

QUESTÃO 24

No ambiente da internet, é comum encontrar elementos que permitem a navegação entre páginas. Qual das alternativas a seguir descreve um recurso, como uma palavra, texto ou imagem, que, ao ser selecionado pelo usuário, o direciona para outra página na web contendo informações adicionais:

- (A) Update.
- (B) From.
- (C) Link.
- (D) Select.
- (E) Date.

QUESTÃO 25

No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos ou manipular dados. Qual é o símbolo que deve ser utilizado no início de toda fórmula, independentemente da sua complexidade:

- (A) //
- (B) (
- (C) {
- (D) [
- (E) =

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Na educação infantil, o processo de ensinar e aprender tem relação direta com as vivências que são construídas. A seguir, foram descritos alguns exemplos de vivências éticas. No entanto, uma alternativa aborda um outro tipo de vivência (estética), assinale-a:

- (A) Ações que visam ensinar as crianças a guardarem os brinquedos utilizados.
- (B) Ações que trabalhem a partilha dos brinquedos.
- (C) Ações voltadas para a utilização de práticas cotidianas das famílias na organização do espaço de vida cotidiano.
- (D) Brincadeiras com jogos em que se ganha ou se perde.
- (E) Ações voltadas para estimular a capacidade da criança esperar sua vez para brincar.

QUESTÃO 27

Complete o excerto abaixo, extraído da obra de Maria Leticia Nascimento:

As políticas públicas para a pequena infância, desde os documentos publicados pelo MEC na primeira metade da década de 1990 – os chamados documentos das carinhas – até a Política Nacional, de 2006, têm buscado pautar-se pela concepção de criança como sujeito _____ e ator social. As Diretrizes Curriculares Nacionais, tanto em sua versão de 1999 (Resolução CNE/CEB 1/1999), quanto na atualização de 2009 (Resolução CNE/CEB 5/2009), apresentam a mesma concepção.

- (A) vulneráveis
- (B) dependentes
- (C) de direitos
- (D) completos
- (E) em desenvolvimento

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas abaixo:

I - A intencionalidade pedagógica transforma espaços físicos em ambientes. No entanto, o ambiente não é formado apenas por aspectos físicos.

II – O espaço representa um elemento educador, constituidor de conteúdos curriculares, logo ele não é neutro.

III - A proposta pedagógica está presente em todos os ambientes, inclusive, por exemplo, no modo de organizar o banheiro.

IV – O trabalho de avaliação dos espaços físicos da escola deve considerar apenas os aspectos pedagógicos, que são os mais importantes para o contexto educacional.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV apenas
- (C) I, III e IV apenas
- (D) I, II e IV apenas
- (E) I, II e III apenas

QUESTÃO 29

De acordo com o MEC, “partindo das políticas já existentes, das discussões que vinham sendo feitas em torno da elaboração da LDB, das demandas de estados e municípios e tendo em vista suas prioridades, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou quatro linhas de ação”. A seguir, foram apontadas essas quatro linhas de ação, analise cada uma e marque a alternativa correspondente.

I - Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

II - Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.

III - Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a educação infantil.

IV - Criação de um sistema de padronização para a educação da criança de 0 a 6 anos.

(A) Todas as alternativas estão corretas.

(B) Apenas a alternativa I traz um dado incorreto.

(C) Apenas a alternativa II traz um dado incorreto.

(D) Apenas a alternativa III traz um dado incorreto.

(E) Apenas a alternativa IV traz um dado incorreto.

QUESTÃO 30

Um dos nomes de maior relevância para a literatura infantil no Brasil foi Monteiro Lobato. Assim, qual das alternativas abaixo melhor define o seu papel?

(A) Criou a literatura infantil brasileira.

(B) Modernizou a literatura infantil brasileira.

(C) Adaptou a literatura infantil brasileira.

(D) Iniciou a literatura infantil brasileira.

(E) Corrigiu a literatura infantil brasileira.

QUESTÃO 31

Sobre a linguagem escrita, analise as asserções abaixo e marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa pertinente.

[] Na educação infantil, a linguagem escrita deve ser trabalhada de maneira indissociada a outras formas de expressão e comunicação.

[] Na educação infantil, é por meio do contexto das interações e brincadeiras que a linguagem escrita deve ser trabalhada.

[] Na educação infantil, muito mais importante do que, por exemplo, ensinar as letras do alfabeto é familiarizar as crianças, desde bebês, com práticas sociais em que a leitura e a escrita estejam presentes exercendo funções diversas nas interações sociais.

[] O trabalho sistemático com a expressão e a argumentação orais não deve ser trabalhado na educação infantil, mas apenas nas etapas posteriores da escolarização.

(A) V, V, V, V

(B) F, V, V, V

(C) V, F, V, V

(D) V, V, F, V

(E) V, V, V, F

QUESTÃO 32

De acordo com o artigo 29 da LDB, destaque a alternativa que melhor define o papel da educação infantil em relação à ação da família e da comunidade.

(A) Ação complementar

(B) Ação corretiva

(C) Ação conformativa

(D) Ação avaliativa

(E) Ação normativa

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente

I – O letramento é um processo sociohistórico e cultural, diretamente associado ao processo de escolarização.

II - O letramento possui menor amplitude que a alfabetização.

III - O letramento surgiu devido à necessidade de as atividades sociais estarem cada vez mais exigentes em um nível de alfabetização cada vez menos representativo.

IV - O processo de alfabetização visa a formação de um indivíduo consciente, crítico e transformador, que participe do poder da língua escrita na sociedade alfabetizada.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.

(B) Todas as alternativas são falsas.

(C) Apenas a alternativa I é verdadeira.

(D) Apenas a alternativa II é falsa.

(E) Apenas as alternativas I e IV são falsas.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas posteriores e marque a que foi construída de forma incorreta.

(A) O respeito incondicional ao brincar e à brincadeira é uma das mais importantes funções da educação infantil.

(B) Antes de brincar com objetos, o bebê brinca consigo mesmo, com a mãe, o pai, os irmãos e outras pessoas.

(C) O bebê, desde suas primeiras experiências lúdicas de explorações e experimentações sensoriais e motoras, demonstra que é no divertimento que reside sua liberdade e seu caráter profundamente estético.

(D) O brincar é sempre uma experiência criativa, uma experiência que consome um espaço e um tempo, configurando uma forma básica de viver.

(E) A presença de uma cultura lúdica preexistente dificulta o brincar como uma atividade cultural que supõe aprendizagens de repertórios e vocabulários que a criança opera de modo singular em suas brincadeiras e jogos.

QUESTÃO 35

O processo de ensino-aprendizagem é pautado por meio de diferentes perspectivas teóricas. No senso comum, muitas palavras são usadas como sinônimos. Fala-se, por exemplo, que as crianças adquirem, absorvem, assimilam o conhecimento, que elas aprendem, constroem, apropriam-se do conhecimento. No entanto, cada um desses termos tem bases teóricas específicas que ajudam a compreender esse processo de ensino aprendizagem, tais como: psicologia genética piagetiana, teoria social cognitiva e tendências sociointeracionistas. Assim, analise os termos a seguir:

I - aprendizagem

II - modelagem

III - apropriação

IV - assimilação

V – construção

Em relação aos termos que se encontram especificamente na psicologia genética piagetiana, é verdadeiro o que se afirma em:

(A) I, II, III, IV e V

(B) II, IV e V apenas

(C) IV e V apenas

(D) I, III apenas

(E) II, III e V apenas

QUESTÃO 36

Em conformidade com a BNCC, observa-se que o código alfanumérico é empregado para definir os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Um exemplo de código alfanumérico foi definido abaixo:

EI 03 OE 01

O que significa o segundo par (números - em destaque)?

(A) Grupo de faixa etária

(B) Etapa de educação infantil

(C) Número sequencial do campo de experiência

(D) Campo de experiência

(E) Competências curriculares

QUESTÃO 37

Sobre a avaliação na educação infantil, analise as assertivas abaixo:

I – Para mensurar o potencial de aprendizagem na educação infantil é importante compreender que o alvo pedagógico deverá ser a determinação dos déficits de aprendizagem.

II – Para facilitar a avaliação por parte do educador, sugere-se que sejam empregadas listagens de comportamentos uniformes e padronizados.

III – O desenvolvimento infantil, a partir da teoria construtivista, é explicado por quatro importantes fatores. Um deles refere-se à maturação física e neurológica.

IV - As fichas de avaliação, empregadas na educação infantil, devem enfatizar a análise do desenvolvimento afetivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e II apenas
- (C) II, III e IV apenas
- (D) III apenas
- (E) III e IV apenas

QUESTÃO 38

Um dos direitos assegurados legalmente é o direito à liberdade. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu artigo 16, o direito à liberdade compreende vários aspectos. A seguir, foram destacados esses aspectos, analise cada um deles.

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e VII apenas.
- (B) I, II, III, IV, V, VI e VII
- (C) IV, V, VI e VII apenas
- (D) I, II, III, IV, V e VII apenas
- (E) II, III, IV, V, VI e VII apenas

QUESTÃO 39

No Brasil, a história da alfabetização muitas vezes é confundida com a história dos métodos de alfabetização. Nesse sentido, analise as asserções abaixo e marque a alternativa correspondente.

I - O método analítico foi marcado pelo modelo tradicional no qual a criança aprendia primeiro as letras, depois as sílabas, em seguida, as palavras, depois passava para frases e texto. Nesse caso, utiliza-se o princípio fônico que, no passado, era conhecido comoacrônico.

II - O método sintético surgiu com o objetivo de superar o analítico usando o método inverso em que a criança tinha contato com o texto, depois seguia o processo de aprender a técnica e, por fim, o ensino da frase, palavras e letras.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas abaixo e marque, na sequência, a alternativa correspondente.

I - As grandes figuras da teoria do desenvolvimento, como Piaget e Vygotsky, reconheceram a centralidade das transformações constitutivas de saltos qualitativos que se manifestam com a passagem de um nível de conhecimento a outro, em um complexo processo dialético de interações entre fatores internos e externos.

II - A teoria de Vygotsky sobre o desenvolvimento cognitivo enfatiza a importância do ambiente social na aprendizagem.

III - Vygotsky propôs a ideia de zona de desenvolvimento proximal, que é a distância entre o nível atual de desenvolvimento de uma pessoa e seu potencial máximo de aprendizagem com a ajuda de um adulto ou de um par mais experiente.

IV - Piaget propõe quatro fases do desenvolvimento infantil: sensório-motor, pré-operatório, simbólico e operacional concreto.

(A) Todas as alternativas estão corretas.

(B) Apenas a alternativa I possui um aspecto incorreto.

(C) Apenas a alternativa II possui um aspecto incorreto.

(D) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.

(E) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.

QUESTÃO 41

As afirmativas abaixo foram construídas a partir da obra: “Os bebês interrogam o currículo: as múltiplas linguagens na creche”. Analise cada afirmativa e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I - As crianças pequenas solicitam aos educadores uma pedagogia sustentada nos resultados escolares individualizados.

II - As características dos bebês exigem que o dia a dia seja muito bem planejado, pois há um grande dinamismo e diversidade no grupo que exige a conformidade das ações propostas no intuito de criar uma rotina a ser seguida por todos.

III - A criação de espaços pedagógicos, de materiais e a construção de ações educativas que desafiem e contribuam para o desenvolvimento das crianças depende apenas das propostas pedagógicas definidas pela direção das unidades de ensino.

IV - Os bebês e as crianças pequenas estão construindo suas primeiras aprendizagens, sendo que, em algumas situações, eles conseguem aprender. Logo, é necessário reforçar a vivência dessas situações de aprendizado.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa III está correta.
- (E) Apenas a alternativa I está incorreta.

QUESTÃO 42

Alguns aspectos sobre a consciência fonológica foram descritos por meio dos enunciados subsequentes. Analise cada afirmativa e assinale a que foi mal elaborada.

(A) Antes que possam ter qualquer compreensão do princípio alfabético, as crianças devem entender que aqueles sons associados às letras são precisamente os mesmos sons da fala.

(B) Pesquisas demonstram que a linguagem falada é composta de pequenos sons que surgem de forma natural e fácil nos seres humanos.

(C) As pequenas unidades da fala que correspondem a letras de um sistema de escrita alfabética são chamadas de fonemas. Sendo assim, a consciência de que a língua é composta desses pequenos sons se chama consciência fonêmica.

(D) As pesquisas mostram claramente que a consciência fonológica pode ser desenvolvida por meio da instrução.

(E) As regras fonológicas restringem a produção de sons da fala por razões biológicas e ambientais.

QUESTÃO 43

Analise os enunciados abaixo:

I – Muitas vezes, os jogos digitais são apropriados de forma equivocada no espaço escolar, o que contribui para dificultar sua aceitação por pais e educadores.

II – Os jogos digitais são uma forma de preencher o tempo livre do aluno, podendo ser empregados, por exemplo, quando o professor se ausenta da classe por algum motivo.

III – Os jogos digitais não planejados não contribuem para o compartilhamento de conhecimento.

IV- No uso dos dispositivos digitais, destaca-se a importância do papel mediador do educador.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV apenas
- (C) I, III e IV apenas
- (D) I, II e IV apenas
- (E) I, II e III apenas

QUESTÃO 44

Qual das afirmativas posteriores possui um aspecto impertinente?

- (A) A educação infantil é considerada o início e o fundamento da educação.
- (B) A base da educação infantil tem como eixo o papel da criança dentro do processo de aprendizagem.
- (C) A BNCC destaca dez competências que devem ser trabalhadas ao longo da educação infantil, sendo “trabalho e projeto de vida” uma dessas competências.
- (D) O trabalho de alfabetização na educação infantil deve adequar os conhecimentos prévios das crianças com a proposta pedagógica a ser desenvolvida.
- (E) Ao longo das atividades de alfabetização, na educação infantil, deve-se destacar o papel do professor que deverá saber reconhecer que para cada situação da vida há uma forma certa de se trabalhar com os pequenos.

QUESTÃO 45

De acordo com o Ministério da Educação, no momento em que a educação infantil passou a ser considerada a primeira etapa da Educação Básica foi necessário interrogar e pensar sua especificidade. Para demarcar sua “identidade”, seu lugar nas políticas públicas e na educação básica brasileira, e para retirar a creche da assistência social e a pré-escola da “preparação para o ensino fundamental”, foi necessário trabalhar a indissociabilidade de quais variáveis?

- (A) sociedade / poder público
- (B) educação / cidadania
- (C) cuidador / criança
- (D) pedagogia / desenvolvimento
- (E) educar / cuidar

QUESTÃO 46

De acordo com Gobbi e Pinazza, as práticas pedagógicas destinadas às crianças pequenas devem ser pensadas a partir de certas concepções, como a destacada por meio de qual alternativa?

- (A) As práticas pedagógicas devem trabalhar projetos assentados na concepção da criança como o “homem futuro”, que será responsável pelas conquistas do “amanhã”.
- (B) As práticas pedagógicas destinadas às crianças pequenas devem rever os conceitos de cuidado e educação, a fim de assegurar a polarização entre custódia e instrução.
- (C) As formulações relativas à educação infantil de boa qualidade são embasadas no conceito de criança que vivencia e produz bens de cultura.
- (D) As práticas pedagógicas destinadas às crianças pequenas devem priorizar os aspectos socioafetivos envolvidos no processo educativo.
- (E) A educação deve ser pensada como promotora das aprendizagens infantis, a partir de propostas pedagógicas centradas na oralidade.

QUESTÃO 47

Em observância ao texto referente ao material elaborado pelo MEC: Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica, analise as asserções seguintes e marque a alternativa correspondente.

I – As crianças brincam sozinhas ou em grupos em qualquer lugar, inclusive na creche. É importante ter um tempo individual para “pensar” sozinho, para “falar” com seu amigo imaginário, ou explorar um brinquedo.

II - Uma educação de qualidade deve ofertar tempos para brincadeiras individuais e grupais. Em relação às brincadeiras grupais, deve-se assegurar a organização de agrupamentos da mesma faixa etária, uma vez que o contato com crianças de outras faixas etárias pode gerar conflitos e dificultar a harmonia do grupo.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 48

Sobre os tipos de conhecimento, analise cada enunciado abaixo:

I – O conhecimento é construído pelo sujeito por meio de interações com diferentes objetos e em diferentes situações.

II – O conhecimento físico é o conhecimento adquirido de forma arbitrária, por meio de convenções sociais.

III – Os conhecimentos são construídos de forma segregada, em que se observa um determinado tipo de conhecimento em cada situação.

IV – O conhecimento lógico-matemático refere-se especificamente aos problemas que possuem maior complexidade.

(A) Todos os enunciados são verdadeiros.

(B) Todos os enunciados são falsos.

(C) Apenas o enunciado I é verdadeiro.

(D) Apenas os enunciados II e IV são falsos.

(E) Apenas os enunciados I e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 49

A avaliação, vista de acordo com a perspectiva proposta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, foi demonstrada por meio de qual alternativa?

(A) As instituições de educação infantil devem avaliar o desenvolvimento das crianças, por meio da seleção de suas principais habilidades.

(B) Na avaliação voltada para o público infantil, os relatórios são considerados os principais registros a serem empregados.

(C) Deve-se adotar a observação sem cunho crítico para avaliar as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

(D) Deve-se adotar avaliações quali-quantitativas que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na educação infantil.

(E) Deve-se assegurar a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

QUESTÃO 50

Em observância aos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa pertinente.

I – As relações educativas pertinentes à educação infantil são perpassadas pela função indissociável do desenvolvimento físico e psíquico.

II - Sob efeito das teorias da privação cultural a partir da década de 1960, houve um deslocamento do foco para o desenvolvimento cognitivo da criança, visando ao seu aproveitamento futuro na escola primária.

III - As crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas, dentre outras coisas, a movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.

IV - No que se refere à educação infantil, a origem do debate sobre a qualidade foi marcada pela abordagem psicológica, pautada na preocupação com os supostos efeitos negativos da separação entre mãe e criança pequena.

(A) Todas as alternativas estão corretas.

(B) Apenas a alternativa I possui um aspecto incorreto.

(C) Apenas a alternativa II possui um aspecto incorreto.

(D) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.

(E) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.

