

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL  
ARCANJO

PROCESSO SELETIVO  
01/2024

# PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.**

**A candura da chuva**

E as chuvas voltaram. Elas, que nos tinham abandonado, para nos advertir de quanto precisamos delas. No jardim, o verde da folhagem resplandeceu. Uma goteira intermitente, caindo sobre uma folha grande (nunca sei os nomes das plantas), repete, em espaços certos, um som musical que me agrada. Foi por causa de gota assim, repetida, que Chopin criou o prelúdio da Gota d'água.

Para mim, em minha deliciosa clausura, o que a chuva tem de mais importante são os sons. Tantos e tão variados. Sobre as folhas, sobre a areia, sobre o cimento, sobre o balde de alumínio. Depois, escorrendo nas telhas. Quem mora engavetado num apartamento não sabe o que seja a chuva correndo, escorrendo, se esfregando nas telhas. É preciso morar em casas térreas.

Quando nós éramos meninos, as casas tinham uma outra telha de vidro, e a gente não só ouvia, como via a chuva deslizando, resvalando, tinindo no beiral da nossa casa já morta, lá longe, onde os bois mugiam suplicantes de madrugada. Lá longe, onde os carneiros, no entardecer, tinham olhos desavisados. Lá longe, onde os sapos assobiavam uma música dodecafônica. Lá longe, onde dormem, profundamente, os nossos mortos e a nossa puerícia. Quão enganosa e ligeira foi a infância!

Esta chuva, que está caindo desde ontem e continua caindo, agora me traz algumas esperanças que estavam a morrer. Não se detenham, amigos, em pensamentos pessimistas, nem chorem a dor que ainda não doeu. Somos homens e a palavra “homem” sinonimiza com força e liberdade. Eu sou livre, mesmo neste quarto de portas fechadas. Só o fato de eu querer continuar preso me cobre de todas as liberdades da vida. Meu corpo, grande e farto, coberto de liberdades. O espírito diáfano, com uma asa em cada omoplata, tem todo o céu do sonho para voar.

Faz-me bem esta chuva. Não quero dizer, com isto, que a poesia tenha voltado. Nem irei garantir que ela tenha havido um dia. Quero comunicar, a sei lá quem, que estou bem e que

este bem, que me vai por dentro e me veste o corpo, deve estar com alguns de vocês, que preferem a chuva ao êxito; a chuva ao poder; a chuva ao dinheiro; a chuva à sociedade; a chuva ao smoking. Tenho chuva e amor. Uma coisa e outra são prazeres que embevecem. As duas coisas se completam, em nós... e o homem aquiescente aceita a paz, afinal, como o único bem da terra.

Ah, não estou ligando para as notícias dos jornais. Não foi Deus quem as escreveu. Foram os homens. Estão todas truncadas, intrigadas, todas. Sou livre. A liberdade completa é não querer e não poder. Brindemos essa chuva, que me aumenta a capacidade de ir escrevendo essas verdades intatas, sem grande sentido aparente, sem nenhuma importância fundamental. O fundamental que fique a cargo dos poderosos. Não quero mais que a música remanescente da chuva que está caindo e a mão do amor sobre minha frente e meus cabelos.

MARIA, A. A candura da chuva. In: TAUIL, G. (Org.) *Vento vadio: as crônicas de Antônio Maria*, 2021, p. 132-134.

---

**QUESTÃO 01**

---

O penúltimo parágrafo do texto permite depreender que:

- (A) Na concepção do narrador, a chuva simboliza o êxito e o poder.
- (B) O narrador se sente reconfortado pela chuva, que lhe provoca bem-estar.
- (C) O narrador se sente enclausurado, sem o poder de escolha, em função da chuva persistente.
- (D) Certos valores como o dinheiro e o êxito se opõem à chuva, porque esta simboliza a pobreza, segundo o narrador.
- (E) Na concepção do narrador, não é possível sentir-se bem escolhendo a chuva ao amor.

**QUESTÃO 02**

O trecho “*Uma coisa e outra são prazeres que embevecem*” é reescrito com um sentido similar apenas em:

- (A) Uma coisa e outra são prazeres que extasiam.
- (B) Uma coisa e outra são prazeres que padecem.
- (C) Uma coisa e outra são prazeres que aquiescem.
- (D) Uma coisa e outra são prazeres que transigem.
- (E) Uma coisa e outra são prazeres que empobrecem.

**QUESTÃO 03**

Verifica-se, no uso da palavra “*engavetado*”, em “*Quem mora engavetado num apartamento não sabe o que seja a chuva correndo*”, a figura de linguagem:

- (A) anacoluto.
- (B) elipse.
- (C) metáfora.
- (D) paradoxo.
- (E) sinestesia.

**QUESTÃO 04**

Analise a função da palavra “*que*” no seguinte excerto: “*Brindemos essa chuva, que me aumenta a capacidade de ir escrevendo essas verdades intatas*”. Em todos os excertos apresentados a seguir, a palavra “*que*” atua com essa mesma função, exceto em:

- (A) Elas, que nos tinham abandonado, para nos advertir de quanto precisamos delas.
- (B) Não quero dizer, com isto, que a poesia tenha voltado.
- (C) Esta chuva, que está caindo desde ontem e continua caindo, agora me traz algumas esperanças que estavam a morrer.
- (D) Para mim, em minha deliciosa clausura, o que a chuva tem de mais importante são os sons.
- (E) Não se detenham, amigos, em pensamentos pessimistas, nem chorem a dor que ainda não doeu.

**QUESTÃO 05**

Analise o seguinte excerto, considerando suas palavras enumeradas: “*Lá(1) longe(2), onde(3) dormem(4), profundamente(5), os(6) nossos(7) mortos(8) e(9) a(10) nossa(11) puerícia(12)*”. A alternativa que apresenta a sequência de todos os advérbios presentes dentre as palavras do excerto dado é:

- (A) (1), (2) (3).
- (B) (2), (3), (5).
- (C) (4), (8), (12).
- (D) (1), (2), (3), (5).
- (E) (6), (7), (10), (11).

**QUESTÃO 06**

Observa-se o processo de derivação parassintética na formação da palavra:

- (A) pessimistas.
- (B) musical.
- (C) profundamente.
- (D) liberdades.
- (E) engavetado.

**QUESTÃO 07**

Nas sentenças a seguir, verifica-se um adjetivo substantivado, com papel sintático de sujeito, em:

- (A) As flores lilases coloriram a decoração de uma forma maravilhosa.
- (B) É notório o contraste que existe entre os alunos desta escola e os da outra.
- (C) O tintureiro se desdobrava para corrigir o azul dos paletós.
- (D) O próximo da fila já pode se dirigir ao caixa.
- (E) Pensava com curiosidade no remetente secreto de suas cartas.

---

**QUESTÃO 08**

---

O uso da ênclise está correto apenas em:

- (A) Alegra-me o fato de estar ao seu lado.
- (B) Não procurou-lhe porque estava com medo.
- (C) Nada agradava-me naquele lugar.
- (D) Em tratando-se de saúde, aumentam as preocupações.
- (E) Quando perguntarem-nos sobre isso, negaremos tudo.

---

**QUESTÃO 09**

---

A conjunção em destaque é subordinativa, e não coordenativa, na sentença em:

- (A) Obedeça à sua mãe **ou** ficará de castigo.
- (B) As barracas da feira já estão montadas e os clientes já estão em fila para fazer compras.
- (C) Não dê atenção **nem** empreste suas coisas àqueles que te ignorarem.
- (D) Os móveis já foram embalados, **porque** a mudança será amanhã.
- (E) Gostaria de ter preparado algo para o jantar, **mas** não tive tempo.

---

**QUESTÃO 10**

---

Ocorre desvio ortográfico apenas em:

- (A) As meninas gostam de comer pão com manteiga de amendoim e geleia de frutas.
- (B) À luz do luar, a alcateia se reunia para caçar.
- (C) Os co-criadores desta rede social estão em disputa jurídica por seus direitos.
- (D) O canto dos bem-te-vis está mais bonito hoje.
- (E) Povos latino-americanos têm muito em comum.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Uma família trocou o chuveiro da sua casa com o objetivo de economizar água. O chuveiro anterior tinha uma vazão de 15 litros por minuto e foi trocado por um modelo cuja vazão é 12 litros por minuto. Além disso, após a troca, o tempo de banho dos integrantes da família também foi limitado: Antes, os quatro integrantes tomavam 3 banhos ao dia, com 5 minutos cada, e agora passarão a tomar 2 banhos com 3 minutos por banho. Com essas ações, qual será a redução percentual no consumo de água referente ao banho da família?

- (A) 32%.
- (B) 68%.
- (C) 24%.
- (D) 82%.
- (E) 56%.

---

**QUESTÃO 12**

---

Suponha que o preço de um produto no Brasil é R\$ 70,00, e que o mesmo produto na França custa 14 euros (moeda local). Considere que o salário-mínimo no Brasil é 1.400,00 reais e que o salário-mínimo na França é 1.400,00 euros. Seja X a razão entre o preço do produto em real e o salário-mínimo do Brasil. Seja Y a razão entre o preço do produto em euro e o salário-mínimo da França. Qual o valor da diferença X - Y?

- (A) 1/10.
- (B) 1/20.
- (C) 4/100.
- (D) 8/100.
- (E) 3/50.

**QUESTÃO 13**

Dois faróis marítimos, A e B, piscam em ciclos regulares para orientar os navegantes.

O farol A pisca uma vez a cada 45 segundos.  
O farol B pisca uma vez a cada 60 segundos.

Ambos piscam juntos às 18h em ponto. Qual será o próximo horário em que ambos os faróis piscarão juntos novamente?

- (A) 18h13.
- (B) 18h05.
- (C) 18h02.
- (D) 18h01.
- (E) 18h03.

**QUESTÃO 14**

Sobre as operações envolvendo números reais, observe as afirmativas:

I – Um número real negativo multiplicado por ele mesmo resulta em um número real positivo;

II – A soma de dois números reais negativos resulta em um número real positivo;

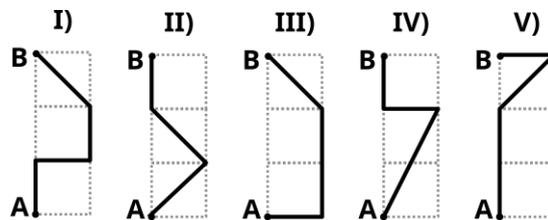
III – A soma entre um número real positivo e outro número real negativo pode resultar em um número real negativo.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 15**

A figura a seguir mostra 5 possíveis trajetos saindo do ponto A até o ponto B numa malha formada por três quadrados empilhados, de mesmo lado L:



O trajeto de menor distância é o trajeto:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 16**

Se uma folha tem espessura de 0,5 mm, quantas folhas são necessárias para formar uma pilha com altura de 1 metro?

- (A) 200.
- (B) 2000.
- (C) 20.000.
- (D) 200.000.
- (E) 2.000.000.

**QUESTÃO 17**

Carlos participou de três corridas e anotou os tempos que levou para completar cada uma delas: na primeira, fez o percurso em 12 minutos, na segunda em 16 minutos e na terceira em 14 minutos. Indique a média de tempo que Carlos levou nas três corridas:

- (A) 14 minutos.
- (B) 14,5 minutos.
- (C) 15 minutos.
- (D) 13 minutos.
- (E) 13,5 minutos.

**QUESTÃO 18**

Sabe-se que em um evento para 100 pessoas com duração de 3 horas consome-se 30 litros de refrigerante. Se fizermos um evento para 50 pessoas com duração de 2 horas, quantos litros de refrigerante seriam necessários, considerando que o consumo de refrigerante é proporcional ao número de pessoas e ao tempo do evento?

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 10.
- (D) 8.
- (E) 15.

**QUESTÃO 19**

Um engenheiro químico tem dois recipientes com misturas de água e álcool. No primeiro recipiente, há 300 ml da mistura na proporção água:álcool igual a 1:2. Já no segundo recipiente há 400 ml na proporção água:álcool igual a 2:3. Suponha que o engenheiro misturou os líquidos dos dois recipientes, qual a proporção água:álcool da mistura final?

- (A) 15/26.
- (B) 14/19.
- (C) 15/17.
- (D) 13/22.
- (E) 11/22.

**QUESTÃO 20**

Três amigos – Ana, Bruno e Carla – estão organizando suas coleções de livros. Sabe-se que:

Ana tem um livro a mais que Bruno.

Carla tem um livro a menos que Bruno.

A soma das quantidades de livros dos três amigos é 12.

Quantos livros Ana tem?

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 3.
- (D) 7.
- (E) 5.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Os sistemas operacionais utilizam extensões para identificar o tipo de dado armazenado em um arquivo. No Windows, os arquivos com a extensão .BMP são caracterizados por:

- (A) Conter programas executáveis.
- (B) Conter imagens digitais.
- (C) Conter planilhas criadas no Microsoft Excel.
- (D) Conter arquivos temporários gerados durante a execução de programas.
- (E) Conter arquivos de configuração do sistema operacional.

**QUESTÃO 22**

No Windows 7, a área de trabalho pode ser personalizada com a inclusão de ícones padrão do sistema para facilitar o acesso a recursos essenciais. Qual das opções a seguir pode ser configurada como um dos ícones exibidos na área de trabalho, ao acessar o Painel de Controle e selecionar a opção "Alterar ícones da área de trabalho":

- (A) Menu Iniciar.
- (B) Meus Programas.
- (C) Meus Sites.
- (D) Arquivos do Usuário.
- (E) Gerenciamento de Dados.

**QUESTÃO 23**

Os atalhos de teclado são recursos utilizados no Windows para facilitar a navegação e execução de tarefas. No Windows 7, qual ação é realizada ao pressionar as teclas Windows + E enquanto estiver com a área de trabalho aberta:

- (A) Abrir o Explorador de Arquivos.
- (B) Abrir o Painel de Controle.
- (C) Exibir o Monitor de Rede.
- (D) Encerrar o sistema operacional.
- (E) Alternar entre usuários.

**QUESTÃO 24**

A internet foi criada para interligar computadores de diferentes redes, possibilitando o compartilhamento de informações entre indivíduos e organizações ao redor do mundo. Nesse contexto, qual é a sigla que identifica o endereço de um recurso, como um site ou arquivo, disponível em uma rede:

- (A) URL.
- (B) TST.
- (C) CMD.
- (D) EXE.
- (E) ODT.

**QUESTÃO 25**

Os operadores são símbolos utilizados para realizar cálculos ou comparações dentro de uma expressão no Microsoft Excel. Considerando os tipos de operadores disponíveis, qual dos seguintes é classificado como operador de comparação:

- (A) +
- (B) -
- (C) /
- (D) \*
- (E) < >

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Ao analisar o cotidiano escolar, observa-se a importância da cultura organizacional que aparece de duas formas: como cultura instituída e como cultura instituinte. Nesse sentido, destaque o exemplo de cultura instituinte.

- (A) Normas legais
- (B) Estrutura organizacional
- (C) Grade curricular
- (D) Relações e vivência cotidiana
- (E) Rotinas

**QUESTÃO 27**

Leia asserções abaixo e marque a alternativa correspondente.

I - Em nossa sociedade, a escola pública, em todos os níveis e modalidades da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), tem como função social formar o cidadão, isto é, construir conhecimentos, atitudes e valores que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo.

II - Para isso, é indispensável socializar o saber sistematizado, historicamente acumulado, como patrimônio universal da humanidade, fazendo com que esse saber seja criticamente apropriado pelos estudantes, que já trazem consigo o saber popular, o saber da comunidade em que vivem e atuam.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 28**

A autonomia da escola, dentro da perspectiva de Azanha, é demonstrada por meio de qual alternativa?

- (A) A autonomia da escola somente é possível por meio da instituição do regimento comum.
- (B) A autonomia escolar possui no regimento próprio a sua única expressão legítima.
- (C) O discurso da autonomia da escola colide frontalmente com a instituição do regimento comum, porque o regimento comum exonera a escola de refletir sobre a sua própria organização.
- (D) A autonomia de cada escola de uma rede exige a administração do sistema de ensino da responsabilidade de fixar as diretrizes e as metas de uma política educacional.
- (E) Quando as escolas têm sua autonomia e responsabilidades claramente definidas, a tendência da administração é a de regulamentar em excesso.

**QUESTÃO 29**

Sobre os colegiados escolares, é impertinente afirmar:

- (A) O colegiado escolar é órgão representativo da comunidade escolar.
- (B) O colegiado escolar possui caráter apenas deliberativo.
- (C) As funções de caráter deliberativo compreendem decisões relativas às normas previstas no regimento escolar, aos processos educativos, às diretrizes pedagógicas, à gestão de pessoas, administrativas e financeiras, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola e o Plano de Gestão.
- (D) O colegiado escolar apoia de forma contínua a gestão escolar.
- (E) A assembleia escolar é instância da comunidade escolar constituída por profissionais em exercício na escola, estudantes, pais, mães ou responsáveis por estudantes.

**QUESTÃO 30**

Segundo Carvalho e Silva (2001), dentro do contexto escolar, observa-se o papel preponderante que a obsessão pela ordem ocupa. Dentro dessa realidade, analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente;

- [ ] Da ordem não desejada ou não consentida surge a confusão entre autoridade e autoritarismo.
  - [ ] Ordem, regras, silêncio, formação de filas são alguns dos aspectos que marcam a historicidade da organização da escola.
  - [ ] Na visão conservadora da escola, observa-se a busca pela heterogeneização, mobilidade e padronização.
  - [ ] Na organização da escola, dentro de um contexto mais contemporâneo, são estimuladas as atividades pedagógicas que permitem a dúvida e o erro construtivo.
- (A) V, V, V, V
  - (B) F, V, V, V,
  - (C) V, F, V, V
  - (D) V, V, F, V
  - (E) V, V, V, F

**QUESTÃO 31**

O convívio democrático dentro da escola é alcançado por meio das ações posteriores. No entanto, uma dessas ações foi mal elaborada, assinale-a:

- (A) Valorizar a cultura de todos os envolvidos no processo educacional.
- (B) Possibilitar que os educandos tenham acesso a outras culturas, a partir do acesso gradativo ao saber regional, nacional e universal.
- (C) Estimular a produção e a utilização de várias formas de expressão, linguagens, conhecimentos históricos, sociais e científicos
- (D) Minimizar os resquícios históricos de exclusão dos menos favorecidos.
- (E) Consolidar princípios e regras de convivência democrática, por meio da conduta e dos cuidados que devem ser dispensados às crianças e aos adolescentes e os direitos e deveres dos agentes escolares, estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente e no regimento escolar.

**QUESTÃO 32**

Tomando como referência a obra: Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade, de Abranches, analise os enunciados abaixo e marque a alternativa que não condiz com os ponderamentos apresentados por meio da referida obra.

- (A) A partir da Constituição de 1988, observa-se o descentralização do poder, ou seja, uma transferência de autoridade legal e política que permite a participação dos cidadãos nas decisões políticas.
- (B) A regionalização pode ser entendida como a transferência de serviços da esfera federal para os âmbitos estaduais e municipais.
- (C) A regionalização é pautada em ações plurais envolvendo Estado, sociedade, produção de bens e serviços.
- (D) A descentralização tem o objetivo de aproximar os cidadãos e instituições públicas.
- (E) A aproximação entre cidadãos e instituições públicas só é possível quando existe autonomia emanada do Estado.

**QUESTÃO 33**

Analise as asserções posteriores e marque a alternativa correspondente.

I - A construção da convivência democrática é um processo, e não algo que se implanta a partir de decisões de alguns poucos. É também necessário reconhecer que a realidade não se modifica por leis, decretos e, no caso da escola, pelo regimento ou por “portarias do diretor”.

II – Logo, a institucionalização de mudanças, ou seja, transformar mudanças em normas e rotinas que passam a se integrar ao cotidiano escolar não contribui para a convivência democrática escolar.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 34**

Ao analisar a integração escola família-comunidade, observa-se que alguns aspectos dificultam essa interação:

I – Descentralização das questões pedagógicas por professores e diretores.

II - Corporativismo que impera na escola.

III - Comodismo e conformismo da família-comunidade.

IV - Inexistência de espírito democrático, sentimento de coletividade e autonomia.

É verdadeiro o que se afirma em:

(A) I, II III e IV

(B) I, II e III apenas

(C) II, III e IV apenas

(D) I, III e IV apenas

(E) I, II e IV apenas

**QUESTÃO 35**

Cláudia Ceccon elenca uma série de fatores que favorecem e/ou dificultam a prevenção da violência, diferenciando-os em forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. A seguir, foram destacados alguns exemplos de oportunidades (fatores externos que previnem a violência), EXCETO:

(A) ONGs que oferecem atividades culturais para crianças e jovens.

(B) Universidade na vizinhança.

(C) Juiz para a infância comprometido com a sua missão.

(D) Professores e diretor afinados com os alunos e a comunidade.

(E) Escola de samba.

**QUESTÃO 36**

Analise as afirmativas posteriores:

I – Bullying é um reflexo de problemas psicológicos próprios do âmbito pedagógico.

II - Dentre as expressões da violência que assolam a escola, o bullying ocupa um lugar de destaque, sendo considerado um dos grandes problemas sociais da contemporaneidade.

III - As políticas públicas de educação de nenhum país serão capazes de atingir uma educação inclusiva e de qualidade se os estudantes estiverem expostos à violência na escola.

IV – As consequências do bullying sofrido na infância e na adolescência não ficam restritas a essa fase da vida.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV

(B) II, III e IV apenas

(C) I, II e IV apenas

(D) III e IV apenas

(E) I, II e III apenas

**QUESTÃO 37**

Em relação a alguns dos aspectos relativos à indisciplina na escola, observa-se na literatura que esse tema possui um viés delicado ou até mesmo perigoso. Dentro dessa sistemática, analise as asserções posteriores e destaque a que traz uma informação mal elaborada.

- (A) A questão da indisciplina na escola possui diferentes interpretações, que possuem relação com a concepção pedagógica dos envolvidos.
- (B) Possibilidade de ser reduzida a um moralismo ingênuo.
- (C) Possibilidade de ser explicada por uma única dimensão.
- (D) Complexidade da indisciplina, impossibilitando que ela seja explicada.
- (E) Possibilidade de traduzir a indisciplina por dois prismas: desobediência insolente e desorganização das relações.

**QUESTÃO 38**

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), em consonância com o material elaborado pelo Ministério da Educação, intitulado: “Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania”, apresenta as características abaixo descritas. No entanto, uma das alternativas não foi elaborada corretamente, assinale-a:

- (A) O PPP elaborado apenas por especialistas não consegue representar os anseios da comunidade escolar.
- (B) O PPP deve ser compreendido como um processo que inclui as discussões sobre a comunidade local, as prioridades e os objetivos de cada escola e os problemas que precisam ser superados, por meio da criação de práticas pedagógicas coletivas e da corresponsabilidade de todos os membros da comunidade escolar.
- (C) O processo de construção do PPP deve ser coordenado e acompanhado pelos conselhos escolares.
- (D) Para a elaboração coletiva do PPP, é importante considerar prioritariamente as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (E) A escola e a comunidade são realidades complexas, cada uma dentro da sua especificidade. Nesse sentido, o processo de construção do projeto político-pedagógico não é algo que se realiza com facilidade e rapidez.

**QUESTÃO 39**

Qual das afirmativas abaixo não condiz corretamente com as especificidades do currículo escolar?

- (A) Os currículos não podem ser entendidos como conteúdos prontos a serem passados aos alunos.
- (B) As dinâmicas da sociedade são responsáveis por orientar a consecução dos currículos.
- (C) Os currículos compreendem a sistematização de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas e culturais, intelectuais e pedagógicas.
- (D) Se a escola e especificamente o ordenamento curricular são constituintes de protótipos de alunos, as imagens sociais que projetamos sobre eles nos chegam de fora, influenciadas por uma série de fatores, como por exemplo, a cultura social.
- (E) O ordenamento curricular caracteriza-se por sua neutralidade dentro da realidade social.

**QUESTÃO 40**

Complete o excerto abaixo com os termos correspondentes.

A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes \_\_\_\_\_ e questionários \_\_\_\_\_.

- (A) padronizados / socioeconômicos
- (B) informais / estruturados
- (C) qualitativos / quantitativos
- (D) subjetivos / objetivos
- (E) online / semiestruturados

**QUESTÃO 41**

A elaboração de um instrumento avaliativo deve considerar os aspectos abaixo elencados:

I – Clareza e objetividade da linguagem empregada.

II - Contextualização daquilo que se investiga: em uma pergunta sem contexto podemos obter inúmeras respostas e, talvez, nenhuma relativa ao que, de fato, gostaríamos de verificar;

III - Conteúdo deve ser significativo.

IV - Coerência com os propósitos do ensino.

V - Explorar a capacidade de leitura e de escrita, bem como o raciocínio.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V
- (B) II, III, IV e V apenas
- (C) I, II, III e IV apenas
- (D) I, II, IV e V apenas
- (E) I, III, IV e V apenas

**QUESTÃO 42**

Assinale a alternativa que condiz com o conceito que retrata a avaliação propriamente dita dos resultados, referindo-se a padrões de desempenho esperados.

- (A) Quantificação
- (B) Qualificação
- (C) Mensuração estatística
- (D) Apreciação qualitativa
- (E) Verificação

**QUESTÃO 43**

A organização e a gestão são meios para atingir as finalidades do ensino. Um aspecto que merece atenção, dentro do cotidiano escolar, é a necessidade de se ter clareza sobre o eixo da instituição escolar. Nesse sentido, dos aspectos definidos abaixo, assinale o que caracteriza o eixo da instituição escolar.

- (A) Qualidade dos processos ensino-aprendizagem.
- (B) Gestão democrática.
- (C) Introdução de modernos equipamentos pedagógicos.
- (D) Eleição para diretor.
- (E) Melhoria da infraestrutura física da escola.

**QUESTÃO 44**

Dentro do contexto educacional, para sistematizar as ações, é possível adotar regras formais ou normas de convivência. Analise as afirmativas abaixo:

- I – Regras formais - estão no papel.
- II – Normas de convivência – são baseadas no diálogo entre gestores, professores, alunos e famílias.
- III – Regras formais – são diferentes de acordo com os grupos que as elaboram.
- IV – Regras de convivência – o cumprimento é checado pela autoridade.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III apenas
- (C) II, III apenas
- (D) I e IV apenas
- (E) I e II apenas

---

**QUESTÃO 45**

---

Alguns aspectos relativos ao bullying foram propostos a seguir. No entanto, uma das afirmativas foi mal construída, assinale-a:

- (A) É possível, mas não uma tarefa simples, que a própria pessoa compreenda por si mesma se a situação vivenciada refere-se a uma brincadeira ou bullying.
- (B) O que diferencia o bullying de uma brincadeira é a presença de um elemento agressivo ou opressor.
- (C) O bullying compreende a prática de atitudes agressivas, intencionais e repetidas.
- (D) O bullying caracteriza-se pela presença de uma motivação evidente, em que as práticas adotadas por um ou mais estudante contra outro(s), causam dor e angústia, sendo executadas dentro de uma relação de poder.
- (E) Pela sua formatação particular, a dinâmica do cotidiano escolar facilita a prática de bullying que não fica restrito a um determinado ambiente interno ou externo à instituição de ensino.

---

**QUESTÃO 46**

---

Ao analisar o currículo escolar, é importante compreender os aspectos descritos por meio da Base Nacional Comum Curricular. Dentro dessa sistemática, é falsa a seguinte afirmativa:

- (A) Os critérios de organização das habilidades descritos na BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (dentre outros).
- (B) A forma de apresentação adotada na BNCC tem por objetivo assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os alunos aprendam na educação básica.
- (C) Por meio da BNCC, são fornecidas orientações para a elaboração de currículos em todo o país, adequados aos diferentes contextos.
- (D) Os anos iniciais do ensino fundamental são marcados pela necessária articulação com as experiências vivenciadas na educação infantil.
- (E) A elaboração dos currículos escolares deve ser construída em conformidade com os agrupamentos descritos por meio de cada unidade temática.

---

**QUESTÃO 47**

---

De acordo com a LDB, “a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos [...]”:

Analise os enunciados abaixo:

I – a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.

II – a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.

III – o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

Em relação ao texto proposto pela LDB, é verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I apenas
- (B) II apenas
- (C) I e II apenas
- (D) I, II e III
- (E) II e III apenas

---

**QUESTÃO 48**

---

Um dos princípios norteadores da proposta de interação escola-família, descritos por Castro e Regattieri, ratifica que “a educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais [...]” os aspectos abaixo descritos, EXCETO:

- (A) equidade
- (B) relevância
- (C) pertinência
- (D) eficácia
- (E) nulidade

**QUESTÃO 49**

Analise as afirmativas abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta.

[ ] A avaliação é considerada uma atividade que envolve legitimidade técnica e legitimidade política na sua realização.

[ ] O avaliador, seja ele o professor, o coordenador, o diretor etc., deve realizar a tarefa com a legitimidade técnica que sua formação profissional lhe confere.

[ ] Se a escola é o lugar da construção da autonomia e da cidadania, a avaliação dos processos, sejam eles das aprendizagens, da dinâmica escolar ou da própria instituição, deve ficar restrito a um determinado profissional.

[ ] Há a avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central, mas há também a necessária avaliação da instituição como um todo.

(A) V, V, V, V

(B) F, F, F, V

(C) V, V, F, F

(D) V, V, F, V

(E) F, V, F, V

**QUESTÃO 50**

Qual dos enunciados abaixo não condiz com as reflexões propostas por Castro e Regattieri, em sua obra: Interação escola família: subsídios para práticas escolares?

(A) A relação entre escola e família está presente, de forma não compulsória, desde o momento em que a criança é matriculada no estabelecimento de ensino.

(B) A interação escola-família baseia-se na ideia de reciprocidade e de influência mútua presentes nessa relação.

(C) A assimetria das posições está vinculada também às diferentes responsabilidades que a família e o Estado têm em relação à educação escolar das crianças e adolescentes.

(D) Um detalhe que faz toda a diferença é a ordem escolhida para descrever a relação: escola-família e não família-escola.

(E) Apesar de ser uma atribuição formal e inevitável da escola, a interação escola-família não foi tratada na referida obra como um fim em si mesmo.

