

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL
ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2025**

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Há um silêncio estranho que atravessa os corredores da universidade. Não é o silêncio fértil da pesquisa em gestação, nem a pausa necessária de uma biblioteca que guarda segredos. É um silêncio saturado de ruídos artificiais: o clique incessante de formulários digitais, o acúmulo de PDFs em repositórios, a sucessão interminável de congressos que repetem fórmulas gastas. Publica-se como nunca; pensa-se como nunca tão pouco. O que antes era obra transformou-se em produto; o que antes era criação tornou-se estatística.

Sob o neoliberalismo, a universidade deixou de ser refúgio dos “excêntricos” e transformou-se em fábrica de autopromoção. O pesquisador, em vez de intelectual público, converteu-se em gestor de si mesmo. Administra sua vida como uma empresa, contabiliza citações como moedas, transforma relatórios em capital simbólico. Não há mais tempo para o fôlego longo de uma obra; o tempo agora é o do ciclo quadrienal, do edital, da métrica.

(...) Hoje, o pesquisador escreve sem se reconhecer no que publica; fala sem ser ouvido; produz sem dialogar. É o trabalho alienado em sua forma acadêmica: a teoria como mercadoria, o artigo como moeda, o currículo como mercadoria-espelho.

E, no entanto, nem sempre foi assim. No passado, havia frestas que poderiam ser mais exploradas do que atualmente. Florestan Fernandes dedicava anos à elaboração de livros que não eram apenas reflexões sociológicas, mas instrumentos de intervenção histórica. Miguel Nicolelis, com seus projetos de grande fôlego, recusa a lógica imediatista da produtividade compulsiva, apostando na ciência como um agente de transformação social. Oswaldo Cruz e Carlos Chagas, com suas pesquisas de longa duração e campanhas de saúde pública, lembravam que a ciência é antes de tudo compromisso com a vida social, e não corrida por estatísticas. Cada um deles habita, hoje, o lugar da quase impossibilidade: seriam punidos pelo tempo que ousaram dedicar à obra, seriam penalizados por publicar “pouco”, seriam

corrigidos por não obedecerem ao formato imposto pelas métricas. (...)

TELES, Gabriel. O deserto da imaginação e as ruínas da universidade neoliberal. *Le Monde Diplomatique*. 27 ago. 2025. Disponível em <<https://diplomatique.org.br/o-deserto-da-imaginacao-e-as-ruinas-da-universidade-neoliberal/>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma ideia em acordo com o conteúdo do texto acima.

- (A) O meio acadêmico atual está mais envolvido em apresentar dados estatísticos do que em produzir conhecimento de base, devido às posturas individuais dos pesquisadores.
- (B) O meio acadêmico atual está mais envolvido em apresentar dados estatísticos do que em produzir conhecimento de base, devido às exigências do neoliberalismo.
- (C) A universidade, como detentora da produção do conhecimento, das origens até a atualidade, vem se desapegando cada vez mais da burocracia que envolve o saber.
- (D) As universidades, nas modernas sociedades neoliberais, são os refúgios de pesquisadores excêntricos, preocupados exclusivamente com o saber.
- (E) As sociedades neoliberais, através das universidades, são os refúgios de pesquisadores excêntricos, preocupados exclusivamente com o saber.

QUESTÃO 02

“Há um silêncio estranho que atravessa os corredores da universidade.”

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem que se encontra no trecho acima, seguida de sua correta explicação.

- (A) Metonímia – O elemento “silêncio” é apresentado como a parte de um todo, representando uma ideia maior.
- (B) Antítese – No mesmo contexto, “silêncio” e “estranho” se apresentam como elementos opostos, contraditórios.
- (C) Perífrase – Existe uma redundância ao se fazer referência à noção sobre o “silêncio”.
- (D) Prosopopeia – O ser abstrato “silêncio” é personificado, assumindo características humanas.
- (E) Sinestesia – Há uma mistura de sensações ao se fazer referência ao “silêncio”.

QUESTÃO 03

“[Oswaldo Cruz e Carlos Chagas] seriam penalizados por publicar ‘pouco’, seriam corrigidos por não obedecerem ao formato imposto pelas métricas.”

As locuções verbais destacadas no trecho acima referem-se a ações:

- (A) no tempo presente, na voz ativa, seguidas pelas respectivas ideias de consequência.
- (B) num futuro certo e real, na voz passiva, seguidas pelos respectivos agentes da passiva.
- (C) num futuro certo e real, na voz ativa, seguidas pelas respectivas ideias de consequência.
- (D) num futuro hipotético, na voz passiva, seguidas pelos respectivos agentes da passiva.
- (E) num futuro hipotético, na voz passiva, seguidas pelas respectivas ideias de causa.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a pontuação se encontra totalmente de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) A expressão “Ordem e Progresso” – que figura em nossa bandeira – provém do Positivismo.
- (B) Tudo ficou claro: a esperança, que até então o sustentava, começou, a desaparecer paulatinamente.
- (C) Cláudio, cansado da rotina (era um trabalhador exemplar, decidiu dar um basta à situação de exploração).
- (D) No dia seguinte, a avó e a neta, resolveram presentear todos os seus entes queridos.
- (E) Citando Aristóteles, o poeta romano Horácio escreveu: “Platão é meu amigo; porém mais amiga, é a Verdade”.

QUESTÃO 05

“Agosto nos levou Drummond, cuja ausência empobrece um pouco mais este País, já tão carente de ideias e de poesia.” (Newton Cardoso)

Assinale a alternativa em que as palavras completam corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, em relação à análise da palavra destacada no período acima.

Trata-se de uma palavra de natureza _____ que possui o sentido de _____ e introduz uma oração _____ com o valor de _____.

- (A) conjuntiva – lugar – adjetiva – explicação
- (B) pronominal – posse – adjetiva – restrição
- (C) pronominal – posse – adjetiva – explicação
- (D) conjuntiva – lugar – adverbial – restrição
- (E) pronominal – lugar – adverbial – explicação

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o elemento destacado na sentença não se refere a nenhum outro termo do enunciado, servindo apenas para exprimir um sentimento do locutor.

- (A) Ao saberem da morte da princesa, todos prestaram reverência saudosamente.
- (B) Devemos trabalhar felizmente para que os resultados alcançados sejam satisfatórios.
- (C) Todo esforço para estabelecer a paz entre as duas nações falhou, infelizmente.
- (D) Na lenda, a tartaruga acabou ultrapassando a lebre, mesmo andando lentamente.
- (E) Vagarosamente se vai longe.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que as duas formas destacadas estão de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em relação à colocação pronominal.

- (A) **Nos procurem** sempre que desejarem, pois estaremos aqui. / **Procurem-nos** sempre que desejarem, pois estaremos aqui.
- (B) Os veteranos do time de futebol da escola **se reuniram** mais uma vez. / Os veteranos do time de futebol da escola **reuniram-se** mais uma vez.
- (C) Este é o assunto sobre o qual **se tratou** na reunião. / Este é o assunto sobre o qual **tratou-se** na reunião.
- (D) Eis que eu nunca **me referi** a você com maus modos. / Eis que eu nunca **referi-me** a você com maus modos.
- (E) Assim que ela **se voltou** contra nós, desconfiamos de tudo. / Assim que ela **voltou-se** contra nós, desconfiamos de tudo.

QUESTÃO 08

PROIBIÇÃO DOS CELULARES NAS ESCOLAS...



CAZO, Luiz Fernando. Disponível em <<https://destaqueregional.jor.br/noticia/5782/charge-de-quarta-feira-15-1-2025>>.

Em relação à expressão destacada em “Quer dizer que isso aqui **é que** é um livro?!”, é correto afirmar que ela:

- (A) é expletiva ou de realce, não possuindo nenhuma função sintática específica.
- (B) substitui um termo mencionado anteriormente no mesmo período.
- (C) corresponde a uma oração de sentido completo.
- (D) é uma oração que completa o sentido de uma outra oração no período.
- (E) é sinônima de um termo empregado na fala da outra personagem.

QUESTÃO 09

Um dos problemas em redação técnica oficial é a ambiguidade, entendida como uma dupla possibilidade de interpretação de sentenças em decorrência de má estruturação sintática de seus elementos. Assinale a alternativa que apresenta esse tipo de problema.

- (A) O funcionário da mencionada empresa, que é muito precavido, tomou todas as providências em tempo hábil.
- (B) Envio-lhe os relatórios e os comprovantes de despesas, em atendimento a uma solicitação da chefia.
- (C) É clássica a referência feita aos grandes literatos e filósofos, principalmente para fundamentar os discursos públicos.
- (D) O livro que se encontra na estante carunchada é um dos mais requisitados neste departamento.
- (E) A situação dos moradores do novo bairro da cidade, que ficou conhecida em noticiário nacional, ainda carece de solução.

QUESTÃO 10

Assinale a afirmativa correta em relação à documentação técnica oficial.

- (A) O *curriculum vitae* é um detalhamento do histórico e dos serviços prestados por alguma empresa ou instituição.
- (B) A circular, ou ofício-circular, é um tipo de correspondência dirigida a um destinatário único.
- (C) Dados como local, data e remetente são opcionais no ofício, pois se trata de um documento muito comum e informal.
- (D) O edital é um documento de notificação pública; daí a necessidade de apresentar ampla divulgação e calendário com prazos factíveis.
- (E) A linguagem do memorando pode ser coloquial e até apresentar incorreções, pois não se trata de um documento oficial nas empresas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Na potenciação, há algumas propriedades que simplificam a expressão e auxiliam o processo algébrico. Com base nessas propriedades, relacione as colunas a seguir:

COLUNA I

1. $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
2. $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ (com $a \neq 0$)
3. $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
4. $(a \cdot b)^m = a^m \cdot b^m$

COLUNA II

- () $\left(4^{\frac{1}{2}}\right)^2 = 4$
- () $3^4 \cdot 3^3 = 2187$
- () $\frac{2^1}{2^2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
- () $(3 \cdot 5)^2 = 9 \cdot 25$

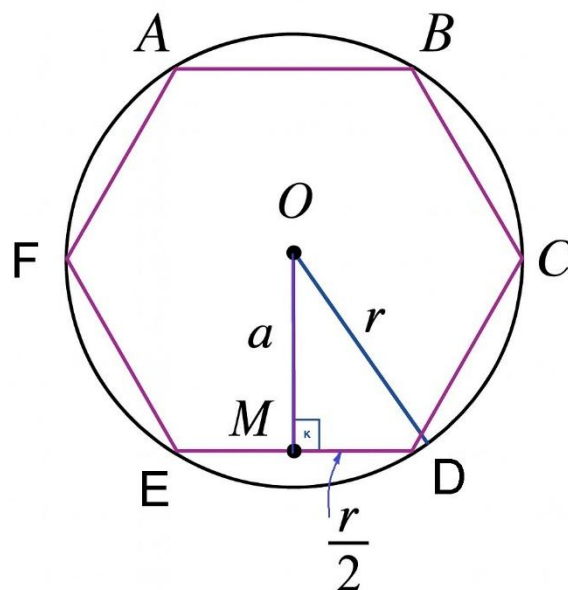
A Coluna I acima apresenta quatro propriedades da potenciação, e a Coluna II apresenta quatro expressões que utilizam alguma dessas propriedades para chegar ao estado atual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, relacionando a propriedade de potenciação (Coluna I) aplicada à operação apresentada na Coluna II.

- (A) 3 – 2 – 1 – 4
- (B) 3 – 1 – 2 – 4
- (C) 2 – 1 – 3 – 4
- (D) 1 – 3 – 2 – 4
- (E) 4 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 12

Uma empresa está desenvolvendo um novo design para tampas de bueiros urbanos em formato de hexágono regular inscrito em uma circunferência, com raio r . Para calcular a quantidade de material necessário para reforçar a região central da tampa, será usada a medida do apótema, que é o segmento que liga o centro do hexágono ao ponto médio de um dos lados, formando um triângulo retângulo com o raio e metade do lado. A seguir, apresenta-se um esquema que descreve um hexágono regular inscrito:



Sabendo que o raio da circunferência é conhecido e igual a $r = 10 \text{ cm}$, e que o hexágono é regular e está inscrito na circunferência, qual é a medida do apótema a , em centímetros?

Assinale a alternativa correta:

- (A) $10\sqrt{3} \text{ cm}$
- (B) $5\sqrt{3} \text{ cm}$
- (C) $\frac{5\sqrt{3}}{2} \text{ cm}$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}}{5} \text{ cm}$
- (E) $\frac{10\sqrt{3}}{4} \text{ cm}$

QUESTÃO 13

Julia tem uma empresa de construção e contratou 4 pedreiros, que gastaram 11 dias para construir um muro de um condomínio. Agora em um condomínio maior, ela precisa entregar a obra pronta em um prazo menor. Se o número de pedreiros for inversamente proporcional ao número de dias gastos na construção do muro, em quantos dias 6 pedreiros construirão o muro? Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,33
- (B) 6,33
- (C) 10
- (D) 9
- (E) 8,33

QUESTÃO 14

Com relação a porcentagem, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Jenifer recebeu 22% de desconto de um produto que custa R\$ 450,50, então, ela pagará R\$ 351,39.

II. Roberto digitou 0,01 x R\$ 1.000,00 (cálculo em decimal) na calculadora e o resultado corresponde a 10% de R\$ 1.000,00.

III. Luis recebeu um aumento de 13% de salário, portanto, seu salário passa ser 1,13 vezes o salário antigo.

IV. Caio pagou o dobro da diária de um hotel, comparado ao mesmo período do ano passado, logo, ele pagou 100% a mais que o valor do ano passado.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 15

Gutemberg trabalha no porto de Vitória, organizando os containers nos navios. Em um determinado dia, ele empilhou 4 containers em ordem crescente de altura. O primeiro container tem 3 metros de altura, e cada container seguinte tem o dobro da altura do anterior. Desta forma, a altura da pilha de containers formada será de _____ metros.

Marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 45
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 16

Considere as premissas a seguir:

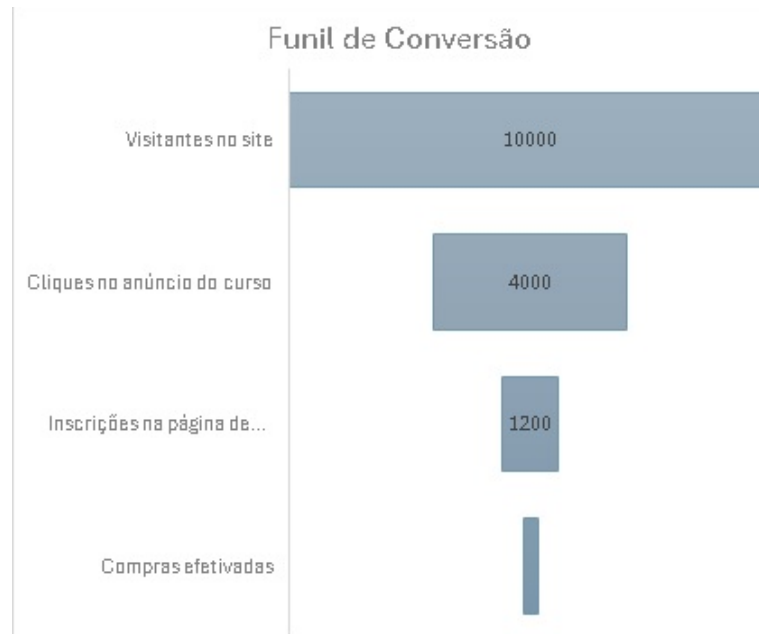
- Todos os profissionais de marketing estudam comportamento do consumidor.
- Carla é profissional de marketing.

Aplicando o raciocínio dedutivo, podemos concluir que:

- (A) Carla trabalha com redes sociais.
- (B) Carla é especialista em vendas.
- (C) Carla estuda comportamento do consumidor.
- (D) Todos os profissionais de marketing trabalham com Carla.
- (E) Quem estuda comportamento do consumidor é profissional de marketing.

QUESTÃO 17

A empresa VendasPro realizou uma campanha de marketing digital para promover seu novo curso online. O gráfico abaixo representa o funil de conversão da campanha:



Funil de Conversão	Campanha VendasPro
Visitantes no site	10000
Cliques no anúncio do curso	4000
Inscrições na página de vendas	1200
Compras efetivadas	300

Com base nos dados do gráfico, assinale a alternativa que melhor representa a taxa de conversão final da campanha, ou seja, a porcentagem de visitantes que efetivamente compraram o curso.

- (A) 3%
- (B) 7,5%
- (C) 12%
- (D) 30%
- (E) 25%

QUESTÃO 18

Durante uma campanha publicitária, três equipes de marketing digital participaram com diferentes intensidades. A razão entre o número de tarefas realizadas pelas equipes A, B e C foi de 2:3:5, respectivamente. Sabendo que, ao todo, foram realizadas 200 tarefas, qual é a proporção de tarefas realizadas pela equipe B em relação ao total? Assinale a alternativa correta.

- (A) 30%
- (B) 35%
- (C) 40%
- (D) 45%
- (E) 50%

QUESTÃO 19

O banco Parente Rico realizou uma operação financeira em que emprestou R\$ 2.000.000,00 a uma empresa por 180 dias, cobrando juros simples à taxa de 2% ao mês. Para captar esse valor, o banco remunerou seus investidores com juros simples de 1% ao mês, pelo mesmo prazo.

Analisar os itens a seguir sobre o contexto apresentado e assinalar a alternativa correta:

I. O banco Parente Rico obteve lucro bruto de R\$ 120.000,00 nessa operação, considerando a diferença entre os juros recebidos e os juros pagos.

II. Esse lucro bruto é resultado da diferença entre as taxas aplicadas nas operações de empréstimo e captação, calculadas sobre o mesmo capital e prazo.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20

Durante uma aula de estatística sobre o assunto de média aritmética, o professor de matemática questionou os alunos sobre qual seria a média aritmética dos números:

$$\frac{1}{3}, \quad \frac{1}{6}, \quad \frac{1}{9}, \quad \frac{1}{12}, \quad \frac{1}{15}$$

Assinalar a alternativa que indica a média dos números acima.

(A) 0,7611

(B) 0,3333

(C) 0,1111

(D) 0,6666

(E) 0,1522

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Quando se trata da interação com o conjunto de aplicativos do Windows 11, qual das alternativas apresenta uma forma adequada e muito simples de localizar um programa no sistema operacional?

(A) Reiniciar o computador para que a lista de programas seja aberta automaticamente a cada novo acesso.

(B) Utilizar o gerenciador de tarefas e acionar o duplo clique na tela “Desempenho”.

(C) Acessar a pasta WLAN, onde estarão localizados todos os atalhos de programas.

(D) Procurar manualmente os programas na pasta System32.

(E) Selecionar o botão “Pesquisar” na barra de tarefas e digitar o nome do aplicativo ou programa.

QUESTÃO 22

O Explorador de Arquivos é um recurso do Windows utilizado para a administração de documentos e diretórios no computador. Em relação a essa ferramenta, assinalar a alternativa CORRETA:

(A) O Explorador de Arquivos serve exclusivamente para instalar programas e aplicativos no computador.

(B) O Explorador de Arquivos permite apenas excluir arquivos, sem possibilidade de organizá-los.

(C) O Explorador de Arquivos possibilita navegar, organizar e acessar arquivos e pastas com facilidade.

(D) O Explorador de Arquivos funciona somente quando o computador está conectado à internet.

(E) O Explorador de Arquivos é utilizado unicamente para alterar a configuração da área de trabalho.

QUESTÃO 23

O correio eletrônico é um recurso amplamente utilizado no cotidiano profissional para comunicação entre pessoas e setores. Em relação às opções de adicionar e remover destinatários ao redigir uma mensagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para inserir novos destinatários, é necessário acessar exclusivamente a lista de contatos do computador.
- (B) A remoção de destinatários só pode ser realizada antes de iniciar a digitação da mensagem.
- (C) Para acrescentar destinatários, pode-se clicar no campo “Para” e digitar o endereço de e-mail.
- (D) Não há recursos para incluir novos destinatários no corpo do e-mail durante a redação da mensagem em nenhum programa de envio de email.
- (E) Os sistemas só permitem a inclusão de um único destinatário por mensagem enviada.

QUESTÃO 24

A imagem a seguir ilustra um gráfico do tipo “rosca” estruturado no Microsoft Excel:



Sobre esse tipo de gráfico, é correto afirmar que:

- (A) Se houver porcentagens visíveis nos rótulos de dados, cada círculo totalizará 150%.
- (B) Gráficos de rosca mostram dados em círculos.
- (C) O gráfico de rosca é organizado em colunas sequenciais.
- (D) O gráfico de rosca e o gráfico de pizza são exatamente iguais.
- (E) O gráfico de rosca é útil para entender como um valor inicial é afetado por uma série de valores positivos e negativos.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir, em conformidade com as técnicas de edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word.

“Para recuar a primeira linha de um parágrafo, coloque o cursor no início do parágrafo e pressione a tecla _____. Ao pressionar Enter para iniciar o próximo parágrafo, sua primeira linha será recuada.”

- (A) Tab
- (B) Esc
- (C) Home
- (D) End
- (E) F1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares abordam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às _____ tradicionais e contemporâneas.

- (A) culturas infantis.
- (B) disciplinas obrigatórias.
- (C) metodologias de ensino.
- (D) avaliações escolares.
- (E) tecnologias educacionais.

QUESTÃO 27

Em relação ao letramento matemático, de acordo com a BNCC, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O letramento matemático é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.

() O letramento matemático se restringe apenas à memorização de fórmulas e procedimentos.

() O letramento matemático assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) F – V – F

(D) F – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 28

Sobre o papel da área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. A área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história.

II. O ensino de Ciências da Natureza deve se limitar à memorização de conceitos e fatos isolados, sem abordar processos ou práticas científicas.

III. A área de Ciências da Natureza deve aproximar gradativamente os alunos aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 29

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o trabalho em diferentes ambientes educativos e o desenvolvimento de procedimentos de investigação em Ciências Humanas contribuem para que os alunos compreendam a si mesmos e seu entorno. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I – É importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros).

II – Essa abordagem privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 30

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Ensino _____ tem como objetivo desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

- (A) Ético.
- (B) Moral.
- (C) Filosófico.
- (D) Cultural.
- (E) Religioso.

QUESTÃO 31

A respeito da didática e da prática docente, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A formação pedagógica dos docentes deve ser permeada por uma reflexão contínua entre teoria e prática.
- () A didática se limita à aplicação de técnicas e procedimentos instrumentais pelo professor.
- () Não basta instrumentalizar o professor com procedimentos técnicos, para que a prática seja renovada. É necessária a reflexão crítica e contextualizada nas necessidades sociais e educacionais dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 32

Sobre a organização do espaço pedagógico no Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir:

- I. Se adequadamente organizado, o espaço pedagógico pode possuir o potencial de reduzir os problemas comportamentais e de aprendizagem.
- II. Professores frequentemente consideram o espaço pedagógico como prioridade máxima no planejamento escolar.
- III. O espaço pedagógico destinado aos alunos do ensino fundamental frequentemente não recebe a devida atenção, uma vez que os professores tendem a priorizar preocupações que são entendidas como sendo de maior relevância para esta etapa.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A educação desempenha papel fundamental, ao capacitar os cidadãos a compreenderem e reivindicarem seus direitos; ao mesmo tempo em que fomenta uma consciência social que valoriza a coletividade e a _____ ativa na construção de uma sociedade mais equitativa.

- (A) liberdade.
- (B) participação.
- (C) educação.
- (D) justiça.
- (E) equidade.

QUESTÃO 34

Sobre as concepções de educação e escola, analise as afirmativas abaixo com base nas ideias de Paulo Freire em *Pedagogia da Autonomia*, e assinale a alternativa correta.

I. O professor deve lidar apenas com sua própria liberdade, sem considerar a liberdade dos educandos.

II. Como professor, tanto lido com minha liberdade quanto com minha autoridade em exercício, mas também diretamente com a liberdade dos educandos, que devo respeitar e com a criação de sua autonomia bem como com os ensaios de construção da autoridade dos educandos.

III. A criação da autonomia dos educandos não deve ser considerada pelo professor.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 35

Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Toda prática educativa demanda a existência de sujeitos, um que, ensinando, aprende, outro que, aprendendo, ensina, daí o seu cunho gnosiológico; a existência de objetos, conteúdos a serem ensinados e aprendidos; envolve o uso de métodos, de técnicas, de materiais; implica, em função de seu caráter diretivo, objetivo, sonhos, utopias, ideais. Daí a sua _____, qualidade que tem a prática educativa de ser política, de não poder ser neutra.

- (A) disciplina.
- (B) obediência.
- (C) subordinação.
- (D) politicidade.
- (E) hierarquia.

QUESTÃO 36

Sobre a prática educativa e o respeito na relação entre professores e educandos, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta:

I. O respeito que devemos como professores aos educandos dificilmente se cumpre, se não somos tratados com dignidade e decência pela administração privada ou pública da educação.

II. A prática educativa não exige responsabilidade dos docentes para que seja respeitada.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

No âmbito educacional, diferentes práticas podem ter funções distintas no acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes. Enquanto algumas se limitam à verificação pontual de resultados, outras buscam oferecer uma compreensão mais ampla do percurso formativo do aluno. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

O ato de _____ se caracteriza pelo seu diagnóstico e pela inclusão.

- (A) examinar.
- (B) avaliar.
- (C) classificar.
- (D) selecionar.
- (E) corrigir.

QUESTÃO 38

A implementação da educação inclusiva enfrenta diversos desafios, que vão desde barreiras sociais até limitações estruturais e pedagógicas. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I. Entre as dificuldades para a prática da educação inclusiva estão o preconceito dos pais e dos professores, os hábitos de rotular os alunos e a cultura de cobrança de resultados incutida na sociedade.

II. Barreiras como falta de materiais pedagógicos, capacitação de profissionais e infraestrutura adequada não interferem na efetividade da educação inclusiva.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 39

Conforme o Art. 210 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta sobre o ensino fundamental:

- (A) O ensino religioso é obrigatório em todas as escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental deve ser ministrado apenas em língua portuguesa, sem considerar as línguas maternas das comunidades indígenas.
- (C) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (D) Os conteúdos mínimos do ensino fundamental podem desconsiderar os valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- (E) As comunidades indígenas não têm direito à utilização de seus processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 40

A política de avaliação do currículo tem ganhado destaque, com ênfase em parâmetros nacionais e internacionais que medem detalhadamente o que é ensinado e aprendido. Analise as afirmativas abaixo, considerando V para verdadeiro e F para falso, e assinale a alternativa correta:

() Nunca como agora tivemos políticas oficiais, nacionais e internacionais que avaliam com extremo cuidado como o currículo é tratado nas salas de aula, em cada turma, em cada escola, em cada cidade, campo, município, estado ou região.

() O currículo dificilmente é considerado um território de disputa que ultrapassa o interesse individual de cada docente.

() Caminhamos para a configuração de um currículo não só nacional, mas internacional, único, avaliado em parâmetros únicos. Por que esse interesse em avaliar de maneira tão minuciosa o que cada educando aprende e cada docente ensina em todos os países? O currículo passou a ser um território de disputa externa não só de cada mestre ou coletivo escolar.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 41

Em relação ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise os itens abaixo:

I - O PPP é apenas um documento formal, sem necessidade de participação coletiva na sua execução. É dever da equipe gestora mantê-lo sempre atualizado para que se possa cobrar dos professores o que nele está proposto.

II - O projeto político pedagógico constitui-se num processo democrático de decisões, não apenas de um mero documento, mas da execução coletiva desse processo de ação e de reflexão.

III - O PPP instaura formas de organização pedagógica e diminui a fragmentação do trabalho em sua globalidade, alcançando, assim, uma gestão participativa e consciente do que dispõe e do que é capaz de realizar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 42

O Art. 13 da Lei nº 9.394/1996 estabelece responsabilidades dos docentes na organização da educação nacional. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II - É função exclusiva da gestão escolar ministrar os dias letivos e planejar o desenvolvimento profissional, não cabendo aos docentes participação integral nesses períodos.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 43

O Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações envolvendo alunos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - É obrigatório comunicar ao Conselho Tutelar apenas casos de evasão escolar, não sendo necessário informar sobre repetência ou faltas injustificadas.

III - Devem ser comunicados também reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) Apenas II e III estão corretas.
(D) Apenas I e III estão corretas.
(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 44

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece diretrizes para garantir que todas as crianças e adolescentes tenham acesso à educação básica. Em relação às diretrizes de inclusão estabelecidas pelo PNE, analise as afirmativas abaixo:

I – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado.

II – A inclusão deve ser realizada preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistemas educacionais inclusivos, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

III – O PNE prevê a criação de um sistema educacional exclusivo para alunos com deficiência, com salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, já que o ensino regular não deve atender esses alunos.

- (A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) Apenas II e III estão corretas.
(D) Apenas I e III estão corretas.
(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 45

A relação entre crianças, escola e mídias eletrônicas é um elemento importante do processo de aprendizagem. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir, considerando V para verdadeiro e F para falso:

- () A criança aprende a informar-se, a conhecer os outros, o mundo e a si mesma. A relação com a mídia eletrônica é prazerosa e sedutora.
- () Durante o período escolar, os meios eletrônicos não exercem influência significativa sobre os estudantes.
- () Mesmo durante o período escolar, a mídia mostra o mundo de outra forma, mais fácil, agradável. A mídia continua educando como contraposto à educação convencional, educa enquanto entretém.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 46

Leia o trecho abaixo, retirado da cartilha *Prevenção aos Acidentes Domésticos & Guia Rápido de Primeiros Socorros*, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Estudos mostram, no entanto, que 90% dos acidentes podem ser evitados com medidas simples e eficazes de mudança de comportamento e de _____, para a promoção da prevenção.

- (A) improvisação.
- (B) negligência.
- (C) adequação.
- (D) restrição.
- (E) omissão.

QUESTÃO 47

Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, esse campo fundamenta-se em princípios que orientam a prática pedagógica. Relacione cada descrição abaixo ao princípio correspondente.

I. Esse princípio se refere ao enfrentamento dos preconceitos e das discriminações, garantindo que diferenças não sejam transformadas em desigualdades.

II. É um princípio em que se devem levar em consideração os diálogos interculturais na efetiva promoção de direitos que garantam às pessoas e grupos viverem de acordo com os seus pressupostos de dignidade.

III. Implica na participação de todos/as os/as envolvidos/as no processo educativo.

a) Dignidade humana.

b) Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

c) Democracia na educação.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

(A) I – b; II – a; III – c.

(B) I – a; II – c; III – b.

(C) I – c; II – b; III – a.

(D) I – b; II – c; III – a.

(E) I – a; II – b; III – c.

QUESTÃO 48

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) orienta os sistemas de ensino a assegurarem a inclusão escolar. Sobre seus objetivos, analise as assertivas a seguir:

I – Os sistemas de ensino devem garantir a transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

II – A Política restringe a inclusão apenas ao ensino fundamental, não abrangendo outros níveis de ensino.

Assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.

QUESTÃO 49

Segundo Cortella (2011), quanto mais se sabe, mais se ignora. Sobre a concepção de conhecimento apresentada pelo autor, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.

- I. O conhecimento pode ser concebido como uma repetição, o que permitiria supor que ele vá sendo progressivamente revelado até atingir um estágio final.
- II. Só é possível supor que o conhecimento vá sendo progressivamente revelado, até atingir um estágio final, se ele for concebido como uma descoberta e não, como defenderemos mais adiante, como uma construção.
- III. A ideia de que o conhecimento é uma repetição, nos leva a entender que ele tem um estágio final absoluto.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que expressa corretamente a finalidade da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), segundo o Ministério da Educação.

- (A) A BNCC é um documento de caráter orientativo que sugere práticas pedagógicas diversas para cada rede de ensino.
- (B) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) A BNCC é um documento que lista conteúdos complementares e optativos a serem oferecidos conforme a escolha da escola.
- (D) A BNCC é um manual pedagógico que apresenta estratégias metodológicas específicas para cada componente curricular.
- (E) A BNCC é uma proposta curricular destinada apenas às escolas públicas de Educação Básica.

