

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Felicidade Clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudades”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía As reinações de Narizinho, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m² de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m³, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

ATUALIDADES QUESTÃO 16

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Paciente é encaminhado pelo médico otorrinolaringologista para a Terapia de Reabilitação Vestibular Personalizada, na sua avaliação, os seguintes achados foram encontrados:

- Vertigem breve de aproximadamente 30 segundos de duração;
- Presença de nistagmo desencadeado pela modificação postural, sempre para o lado esquerdo;
- Avaliação audiológica normal;
- Instabilidade do equilíbrio, principalmente associado aos episódios de vertigem.

Com base nesses achados, qual foi o diagnóstico desse paciente.

- (A) Doença de Ménière.
- (B) Vertigem Postural Paroxística Benigna.
- (C) Migrânea Vestibular.
- (D) Neurite Vestibular.
- (E) Insuficiência Vertebrobasilar.

QUESTÃO 27

Qual das alternativas abaixo **NÃO** condiz com das atribuições do fonoaudiólogo que atua na Atenção Especializada?

- (A) Reabilitar pessoas com deficiência permanente ou transitória, que necessitem de atendimento contínuo, até apresentar condições de frequentarem serviços de reabilitação;
- (B) Não envolver a família ou cuidador dos usuários no processo de reabilitação, visto que é um papel exclusivo do fonoaudiólogo.
- (C) Participar das ações de educação permanente promovida pelos gestores.
- (D) Trabalhar em equipe multiprofissional e integrada à rede de atenção à saúde.
- (E) Promover treinamento pré e pós-desospitalização para os familiares e/ou cuidadores dos usuários;

QUESTÃO 28

Que tipo de disartria tem como características voz áspera, com pouca entonação, fala lentificada e tremor nos lábios e língua?

- (A) Mista.
- (B) Hipocinética.
- (C) Atáxica.
- (D) Hipercinética.
- (E) Espástica.

QUESTÃO 29

Quais das seguintes lesões ou doenças é considerada a causa da Disartria Espástica:

- (A) Esclerose Múltipla.
- (B) Miastenia Gravis.
- (C) Doença de Parkinson.
- (D) Lesão no cerebelo.
- (E) Lesão no Nervo Motor Superior.

QUESTÃO 30

O suprimento nervoso da pele da orelha e da membrana timpânica é dado pelo nervo:

- (A) Ramo mandibular do Nervo Trigêmeo.
- (B) Ramo Temporal do Nervo Facial.
- (C) Ramo Auricular do Nervo Vago.
- (D) Nervo Auriculotemporal.
- (E) Nervo occipital menor.

QUESTÃO 31

Sobre o método de abordagem Aurioral, é correto afirmar que:

- (A) A família não precisa participar do processo terapêutico, visto que para o sucesso da reabilitação auditiva é necessário apenas o trabalho do fonoaudiólogo.
- (B) Crianças com Desordem do Espectro da Neuropatia Auditiva não apresentam sucesso quando reabilitadas com a abordagem Aurioral.
- (C) A abordagem Aurioral auxilia crianças com deficiência auditiva na obtenção de níveis de habilidades auditivas e linguagem expressiva e receptiva, equiparando-as a crianças normouvintes.
- (D) O método só é indicado para crianças usuárias de Implante Coclear.
- (E) Crianças usuárias de AASI não apresentam benefício com este tipo de técnica.

QUESTÃO 32

No processo de intervenção em crianças com Transtorno do Processamento Auditivo Central, o treinamento da prosódia é recomendado para aquelas com dificuldade nas habilidades de:

- (A) Ordenação Temporal.
- (B) Resolução temporal.
- (C) Integração e Separação Binaural.
- (D) Fechamento Auditivo.
- (E) Figura-Fundo.

QUESTÃO 33

“ _____ é um fenômeno persistente caracterizado como um distúrbio de linguagem, cujas características são a repetição da fala do outro, e pode ser classificada como imediata ou tardia”.

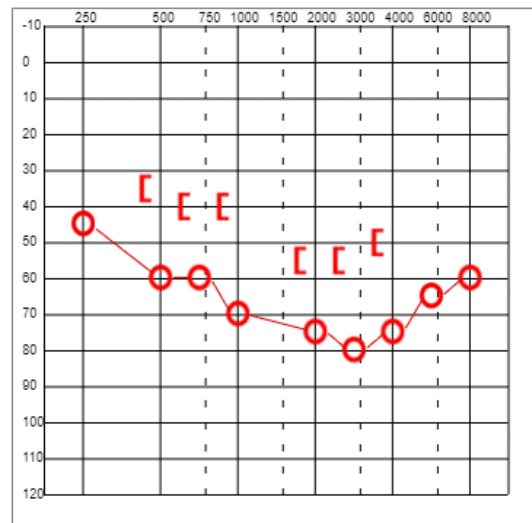
- (A) Dislalia.
- (B) Dislexia.
- (C) Ecolalia.
- (D) Gagueira.
- (E) Disgrafia.

QUESTÃO 34

Com base no audiograma abaixo responda a alternativa correta que represente: tipo e grau de perda auditiva e qual orelha foi avaliada.

- (A) Perda Auditiva do Tipo Mista; Grau Severo; Orelha Direita.
- (B) Perda Auditiva do Tipo Mista; Grau Moderado; Orelha Direita.
- (C) Perda Auditiva do Tipo Sensorineural; Grau Severo; Orelha Direita.
- (D) Perda Auditiva do Tipo Condutiva; Grau Severo; Orelha Direita.
- (E) Perda Auditiva do Tipo Mista; Grau Severo; Orelha Esquerda.

QUESTÃO 35



“ _____ está correlacionado com a vertigem ou nistagmo desencadeados na presença de uma estimulação auditiva com um nível de pressão sonora elevado ou em uma alteração abrupta de pressão do ar no meato acústico externo”

- (A) Fenômeno de Túllio.
- (B) Hidropsia Endolinfática
- (C) Barotrauma.
- (D) Hipotensão ortostática.
- (E) Fístula Perilinfática.

QUESTÃO 36

Qual foi a Lei Federal que tornou obrigatória a Triagem Auditiva Neonatal (TAN) em todos os hospitais e maternidades do Brasil, contribuindo assim para identificação, diagnóstico e intervenção precoce da deficiência auditiva infantil.

- (A) Lei nº 12.401, de 2011
- (B) Lei nº 6.965, de 1981.
- (C) Lei nº 12.303, de 2010 .
- (D) Lei nº 13.002, de 2014.
- (E) Lei nº 8.080, de 1990.

QUESTÃO 37

São músculos intrínsecos da laringe, **exceto**:

- (A) Cricotireóideo.
- (B) Cricoaritenóideo Lateral .
- (C) Hioglosso.
- (D) Aritenóideo Transverso.
- (E) Tireoaritenóideo.

QUESTÃO 38

Qual manobra de reposição otolítica é indicada em casos de cupolitíase:

- (A) Manobra de Gans.
- (B) Manobra de Epley.
- (C) Manobra de Semont.
- (D) Manobra de Yacovino.
- (E) Manobra de Kim.

QUESTÃO 39

Com base nas Diretrizes Gerais para a Atenção Especializada às Pessoas com Deficiência Auditiva no Sistema Único de Saúde, proposto pelo Ministério da Saúde, assinale a alternativa que destaque os critérios de indicação para o uso do Implante Coclear (IC):

- I. O IC está indicado para pessoas que apresentam qualquer tipo de perda auditiva, desde que seja a partir de um grau severo.
 - II. O IC está indicado em casos de perda auditiva neurossensorial de grau severo a profundo.
 - III. É necessário que a criança tenha acesso à terapia fonoaudiológica com condições adequadas de reabilitação auditiva na região de origem.
 - IV. Presença de indicadores favoráveis para o desenvolvimento de linguagem oral mensurado por protocolos padronizados.
 - V. Adolescentes ou adultos com surdez pré-lingual não reabilitados são candidatos ao IC.
- (A) I, III e V.
 - (B) II, III e IV .
 - (C) II, IV e V.
 - (D) I, IV e V.
 - (E) I, III e IV

QUESTÃO 40

Deformidade no pavilhão auricular, perda auditiva associada, respiração oral, palato ogival e alterações na deglutição. São características da síndrome:

- (A) Síndrome de Apert
- (B) Síndrome de Usher.
- (C) Síndrome de Guillain-Barré.
- (D) Síndrome de Treacher Collins.
- (E) Síndrome de Down.

QUESTÃO 41

É um distúrbio vocal caracterizado por voz tensa-estrangulada, com quebras de sonoridade e que compromete a comunicação do indivíduo.

- (A) Disfonia Espasmódica
- (B) Disfonia Piscogênica.
- (C) Disfonia orgânica.
- (D) Disfonia órgão-funcional.
- (E) Disfonia emocional.

QUESTÃO 42

Sobre as fases de desenvolvimento da linguagem infantil, destaque as afirmações corretas:

- I. O choro não pode ser visto como uma forma de comunicação do bebê, visto que é apenas uma manifestação do seu estado de ânimo.
 - II. Com 24 meses já se espera que a criança tenha desenvolvido todas as suas habilidades de linguagem.
 - III. O Balbucio, que surge a partir dos seis meses de vida, é caracterizado pela repetição de sons de consoantes e vogais.
 - IV. A partir dos 10 meses, os bebês já são capazes de imitar os sons que ouvem.
 - V. A partir dos 18 meses, a criança pode apresentar um vocabulário de aproximadamente 50 palavras.
- (A) II, III e IV
 - (B) I, III e V.
 - (C) III, IV e V.
 - (D) I, II e IV.
 - (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

São consideradas causas infecciosas para a perda auditiva congênita, exceto:

- (A) Dengue
- (B) Rubéola
- (C) Sífilis .
- (D) Toxoplasmose.
- (E) Citomegalovírus .

QUESTÃO 44

É um exame que permite avaliar a função sacular e o nervo vestibular inferior:

- (A) vHIT- Teste do Impulso Cefálico por Vídeo.
- (B) PEATE - Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico.
- (C) cVEMP - Potencial Evocado Miogênico Vestibular Cervical.
- (D) oVEMP - Potencial Evocado Miogênico Vestibular Ocular.
- (E) VENG - Vectoeletronistagmografia.

QUESTÃO 45

Qual manifestação linguística está relacionada com a substituição das palavras por outra existente na língua, mas que não tem relação nem quanto a forma e nem quanto ao conteúdo da frase emitida pelo paciente.

- (A) Parafasia Verbal.
- (B) Parafasia Fonêmica..
- (C) Jargão.
- (D) Agramatismo.
- (E) Anomia.

QUESTÃO 46

O termo “retrococlear” é utilizado quando a lesão que desencadeia a perda auditiva está localizada em qual região:

- (A) Na porção coclear no VIII par de nervo craniano.
- (C) Na cóclea.
- (D) Nas células ciliadas externas.
- (E) Por uma perfuração timpânica.

QUESTÃO 47

“ É a garantia de atenção à saúde por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão. A partir dela, o indivíduo passa a ter direito de acesso a todos os serviços públicos de saúde, assim como àqueles contratados pelo poder público.”

A afirmação acima está relacionada com qual doutrina do Sistema Único de Saúde?

- (A) Resolubilidade
- (B) Integralidade.
- (C) Regionalização .
- (D) Equidade .
- (E) Universalidade .

QUESTÃO 48

Componente responsável por conduzir o som amplificado do aparelho auditivo para a orelha do paciente, é chamado de:

- (A) Tubo.
- (B) Molde Auricular.
- (C) Oliva ou Dome .
- (D) Microfone .
- (E) Receptor .

QUESTÃO 49

Reunião realizada com a representação de vários segmentos sociais, a cada quadriênio, com objetivo de avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde a níveis municipais, estaduais e federais.

- (A) Conselho nacional de saúde
- (B) Comissão intersetorial de saúde.
- (C) Comissão intergestores de saúde.
- (D) Conferência de saúde .
- (E) Reunião do conselho de mentores de saúde.

QUESTÃO 50

Em 2016, o Conselho Federal de Fonoaudiologia emitiu um parecer que dispõe sobre a participação do Fonoaudiólogo na Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional. Com base no parecer e na atuação fonoaudiológica nas disfagias, assinale a alternativa correta:

I. É papel do fonoaudiólogo estabelecer o plano terapêutico e realizar o tratamento das desordens da deglutição/disfagia orofaríngea;

II. É papel do fonoaudiólogo prescrever o tipo de alimentação (dieta) adequada para o paciente;

III. O fonoaudiólogo é o profissional responsável por identificar os indivíduos com risco para disfagia e sugerir à Equipe Multiprofissional encaminhamento destes para avaliação;

IV. O fonoaudiólogo é responsável por realizar prescrição quanto à segurança da deglutição e a consistência de dieta por via oral;

(A) I, II e III

(B) I, III e IV .

(C) I e IV .

(D) II e III .

(E) Todas as alternativas.

