

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# PROFESSOR DE LIBRAS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Felicidade Clandestina**

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudades”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía As reinações de Narizinho, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

**Clarice Lispector**

### QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

### QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

### QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

### QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

### QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

### QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

### QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

### QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

### QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

### QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

### QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m<sup>2</sup> de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o comprimento dos lado do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

### QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m<sup>3</sup>, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

### QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

### QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

### ATUALIDADES QUESTÃO 16

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

### QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D'ávila.
- (E) Padre Kelmon.

### QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

### QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

### QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 21

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

### QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

### QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

### QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

### QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

---

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

I- sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II-matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola privada;

III-cronograma de atendimentos aos alunos;

IV-plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

V-professores para o exercício da docência do AEE;

VI- outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;

VII- redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

Está correto o que se afirma em:

(A) I,II,III, IV e V.

(B) I,III,IV,V,VI e VII.

(C) I,II,VI e VI.

(D) I,II,III.

(E) I,II,VI.

---

**QUESTÃO 27**

---

Como modalidade da Educação Básica,a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes,as características bio-psicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos,políticos e estéticos de modo a assegurar:

I-A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social;

II-A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;

III- O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o descumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Estão correta as alternativas:

(A) I e II.

(B) I,II e III.

(C) II e III.

(D) Somente a III.

(E) I e III.

---

**QUESTÃO 28**

---

Os sistemas devem matricular \_\_\_\_\_ cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos. Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente meninas.
- (B) Todos os alunos, exceto àqueles que tenham dificuldade de aprendizagem.
- (C) Todos os alunos.
- (D) Somente meninos.
- (E) Somente de área rural.

---

**QUESTÃO 29**

---

São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram excluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para:

Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Perceber as necessidades educacionais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
- (B) Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.
- (C) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.
- (D) Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.
- (E) Perceber as necessidades educacionais dos alunos, mas não valorizar a inclusão.

---

**QUESTÃO 30**

---

Os sistemas de ensino, mediante ação integrada com os sistemas de saúde, devem organizar o atendimento educacional especializado aos alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique

Assinale a alternativa incorreta:

- I-Internação hospitalar;
- II-Tratamento ambulatorial;
- III-Permanência prolongada em domicílio;
- IV-Timidez;
- V- Permanência de 5 dias em domicílio.

- (A) I,II e III.
- (B) II e III.
- (C) IV e V.
- (D) II,IV e V.
- (E) Somente a V.



---

**QUESTÃO 31**

---

Segundo Vygostky, a construção do pensamento e subjetividade é um processo cultural, e não uma formação natural e universal da espécie humana. Ela se dá graças ao uso de \_\_\_\_\_ e ao emprego de instrumentos elaborados através da história humana em um contexto social determinado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Imagens.
  - (B) Brincadeiras.
  - (C) Signos.
  - (D) Jogos.
  - (E) Linguagem.
- 

---

**QUESTÃO 32**

---

Os alunos com \_\_\_\_\_ terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com os núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação e com as instituições de ensino e institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes.

- (A) Deficiência auditiva.
  - (B) Deficiência física.
  - (C) Transtorno global do desenvolvimento.
  - (D) Transtorno de aprendizagem.
  - (E) Altas habilidades/superdotação.
- 

---

**QUESTÃO 33**

---

Paulo Freire, educador brasileiro, em seu livro “Pedagogia do Oprimido”, em 1987 abordou a concepção de educação bancária, usada como meio de \_\_\_\_\_. Sua opinião era uma crítica contra a ideia de depositar ideias na mente dos alunos.

Assinale a alternativa cujo item completa corretamente o fragmento acima:

- (A) opressão.
  - (B) dominação.
  - (C) autoritária.
  - (D) bancária.
  - (E) depositante.
- 

---

**QUESTÃO 34**

---

Para Mantoan, mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais, são: Assinale a alternativa incorreta:

- (A) Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- (B) Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaço para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque são habilidades mínimos para o exercício da verdadeira cidadania.
- (C) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e que reprova a repetência.
- (D) Recriar o modelo de educação bancária, em que os professores eram os transmissores do conhecimento e os alunos, uma tábua rasa.
- (E) Formar, aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem expulsões e execuções.

---

**QUESTÃO 35**

---

A elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das \_\_\_\_\_ e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

- (A) Crianças.
- (B) Famílias.
- (C) Comunidades.
- (D) Professoras.
- (E) Gestão.

---

**QUESTÃO 36**

---

Analise as afirmativas e assinale a assertiva correta:

I- Entende-se por acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias

II- Bem como de outros serviços e instalações aberto ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, mas não se complementam.
- (B) As duas assertivas são falsas.
- (C) A assertiva I é falsa e a segunda é verdadeira.
- (D) A assertiva II é falsa e a primeira é verdadeira.
- (E) As duas assertivas são verdadeiras e ambas se complementam.

---

**QUESTÃO 37**

---

Para Mantoan, as escolas de qualidade são espaços educativos de construção da personalidades humanas autônomas, críticas, espaços onde crianças e jovens aprendem a ser pessoas. Nesses ambientes educativos, ensinam-se os alunos a valorizar a \_\_\_\_\_ pela convivência com seus pares, pelo exemplo dos professores, pelo ensino ministrado nas salas de aula, pelo clima sócio-afetivo das relações estabelecidas em toda a comunidade escolar- sem tensões competitivas, mas com espírito solidário, participativo.

- (A) Diferença.
- (B) Igualdades.
- (C) Equidades.
- (D) Desavenças.
- (E) Amizades.

---

**QUESTÃO 38**

---

Em seu livro “Avaliar para promover: as setas do caminho”, Jussara Hoffmann afirma que a concepção de avaliar para promover significa

- (A) Todos os jeitos diferentes de ser e de aprender devem ser valorizados e subsidiar as alternativas didáticas.
- (B) Atividades educativas diversificadas e atividades educativas diferenciadas são denominações diferentes para práticas de idêntico significado pedagógico.
- (C) Geralmente, as diferenças entre os desempenhos dos alunos são reflexos de suas dificuldades cognitivas.
- (D) As explicações individuais do professor constituem o melhor exemplo de atividades de ensino diferenciadas e produtiva.
- (E) O uso de apostilas é um fator fortemente auxiliar do professor na diferenciação do ensino e na promoção dos alunos.

---

**QUESTÃO 39**

---

O Ministério da Educação prestará apoio técnico e financeiro às seguintes ações voltadas à oferta do atendimento educacional especializado, entre outras que atendam aos objetivos previstos neste decreto:

I-Implantação de salas de recursos multifuncionais;

II-Formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado;

III-Formação de educadores e demais profissionais da escola para a educação inclusiva;

IV-Adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade;

V-Elaboração, produção e distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade; e

VI-Estruturação de núcleos de acessibilidade nas instituições estaduais de educação básica.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, V e VI.

(B) I,II,IV e V.

(C) III,IV,V e VI.

(D) IV,V e VI.

(E) Somente a III está incorreta.

---

**QUESTÃO 40**

---

Em seu livro Avaliar para aprender: as setas do caminho, Hoffmann diz que o papel do professor é:

Está incorreto o que se afirma em:

I- conteudista

II- esclarecedor

III-organizador de experiência

IV-autoritário

V-mediador

(A) I e II.

(B) Somente III.

(C) I,IV e V.

(D) Somente II.

(E) Somente I.

---

**QUESTÃO 41**

---

A Resolução CNE/CEB nº 4/2009, estabelece que Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, institui que os Centros de Atendimento Educacional Especializado (AEE) devem cumprir as exigências legais do Conselho Nacional de Educação.

Segundo as diretrizes, o professor para atuar no AEE:

(A) Não necessita de formação inicial que o habilite para a docência, mas precisa ter formação na área da educação especial.

(B) Deve ter formação inicial para o exercício da docência e formação específica para a educação especial.

(C) Formação inicial para a docência, mas dispensado de formação específica para educação especial, quando for intérprete de Libras.

(D) Dispensado de formação inicial para a docência e de formação específica, se trabalhar há 5 anos na escola.

(E) Formação inicial que habilite para a docência, estando dispensado de formação específica quando trabalha na APAE, em qualquer cargo.

---

**QUESTÃO 42**

---

O AEE tem como função \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) substitutiva e suplementar.
- (B) substitutiva e restritiva.
- (C) complementar e substitutiva
- (D) complementar e suplementar.
- (E) suplementar e enriquecedora.

---

**QUESTÃO 43**

---

Estas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

I- Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II-Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político pedagógico da escola de Educação Básica;

III-Orientar os cursos de formação inicial e continuada de cozinheiras e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) Somente a II.
- (B) I e III.
- (C) Somente III.
- (D) Somente a III.
- (E) II e III.

---

**QUESTÃO 44**

---

De acordo com o Decreto N.6.571/08, os alunos público alvo da educação especial serão contabilizados duplamente no FUNDEB, quando tiverem em classe comum de ensino regular pública e matrícula no atendimento educacional especializado-AEE, conforme registro no Censo escolar/MEC/INEP do ano anterior. Dessa forma, não serão contempladas:

I-Matrícula na classe comum e na sala de recurso multifuncional da mesma escola pública;

II-Matrícula na classe e na sala de recursos multifuncional de outra escola pública;

III-Matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado público;

IV-Matrícula em APAE e na escola privada;

V-Matrícula apenas no atendimento educacional especializado.

- (A) IV e V.
- (B) I,II e V.
- (C) II e III.
- (D) III e V.
- (E) Somente a III.

---

**QUESTÃO 45**

---

A política de creche reconhece que as crianças têm direito a ampliar seus conhecimentos através de:

I-A política de creche impossibilita que as crianças tenham acesso à produção cultural da humanidade;

II-O orçamento para creches prevê a compra e reposição de livros e materiais adequados para o número de crianças e as faixas etárias;

III-Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como instrumentos importantes para a promoção do desenvolvimento e ampliação dos conhecimentos das crianças.

IV- Os profissionais de creche dispõem de um nível de instrução incompatível com a função de educador;

V- Formação prévia e em serviços dos profissionais contempla o acesso à cultura e a ampliação dos conhecimentos das crianças como aspectos importante do trabalho da creche;

VI- A política de creche incorpora a preocupação de encontrar meios adequados para promover o desenvolvimento infantil, sem submeter precocemente as crianças a um modelo escolar rígido;

VII- A programação prevê que as famílias sejam informadas dos progressos de suas crianças sem que isto implique em avaliação formal;

VIII- A política de creche propicia que os educadores ampliem seus conhecimentos e sua formação profissional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I,II,III e V.
- (B) I, III, V e VIII.
- (C) II,III, V,VI,VII.
- (D) I,II,III,IV e VI.
- (E) II,III e VIII.

---

**QUESTÃO 46**

---

Sobre o Direito à brincadeira nos Critérios de Atendimento em Creche:

I-Os brinquedos estão disponíveis às crianças em todos os momentos;

II-Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças;

III-Os brinquedos são guardados com carinho, de forma organizada;

IV-Os brinquedos são guardados com carinho, de forma desorganizada;

Está correta o que se afirma em:

- (A) I,II,III e IV.
- (B) I e III.
- (C) Apenas II.
- (D) I,II e III.
- (E) I e III.

---

**QUESTÃO 47**

---

Para o atendimento às necessidades específicas relacionados às altas habilidades/superdotação são desenvolvidas atividades de \_\_\_\_\_ curricular nas escolas de ensino regular em articulação com as instituições de educação superior, profissional e tecnológica, de pesquisa, de artes, de esportes, entre outros.

- (A) Adequação.
- (B) Alteração.
- (C) Enriquecimento.
- (D) Necessidade.
- (E) Adaptação.

---

**QUESTÃO 48**

---

O Decreto nº 5.626/05, que regulamenta a Lei nº10.436/2002, visando a inclusão dos alunos surdos, dispõe sobre a inclusão da Libras como \_\_\_\_\_, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos e a organização da educação bilíngue no ensino regular.

- (A) Disciplina optativa.
- (B) Disciplina obrigatória.
- (C) Disciplina facultativa.
- (D) Disciplina suplementar.
- (E) Disciplinar curricular.

---

**QUESTÃO 49**

---

A inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança. Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

- I-Físicos;
- II-Motores;
- III-Cognitivos;
- IV-Psicomotores;
- V-Emocionais;
- VI-Sociais;

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) I,II,III e V.
- (B) I,II,III,IV e V.
- (C) I,II,III,IV,V e VI.
- (D) I,III,IV,V e VI.
- (E) III,IV,V,VI.

---

**QUESTÃO 50**

---

Os professores especializados em educação especial deverão comprovar:

I - formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais do ensino fundamental;

II - complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio;

III- formação em cursos de licenciatura, preferencialmente, associados ao ensino superior.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I,II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) Somente II.
- (E) I e III.