

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

EDUCADOR DE CRECHE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

Carmim de cochonilha: a história do pigmento feito de insetos moídos

A palavra “vermelho” vem do latim *vermiculus*, que significa “verme”. O motivo é que, por muito tempo, um pigmento vermelho comum na Europa vinha de um inseto minúsculo de nome científico *Kermes vermilio*. Esse bichinho excreta um composto químico batizado de ácido quermésico, que já dava cor a roupas, cerâmicas e quadros em Roma. Civilizações antigas das Américas, como astecas e maias, eram fãs de um ácido colorido similar – o ácido carmínico, presente no inseto *Dactylopius coccus*, a cochonilha.

No século 15, por exemplo, Montezuma, o imperador asteca, exigiu tributo na forma de cochonilha de onze cidades conquistadas. Até hoje, o Peru e o México estão entre os maiores produtores desse pigmento. Os insetos são criados em cactos, que eles adoram parasitar.

Para obter meio quilo de pó de carmim, é necessário pulverizar 70 mil cochonilhas secas. Até 20% do corpo do inseto de 0,5 cm consiste nesse ácido de cor vibrante, mas elas pesam frações de grama cada uma. Não rende.

O pó escarlate se tornaria um dos produtos mais importantes da balança comercial do México colonial: só não movimentava mais dinheiro que a prata. Sua importância era tamanha que essa substância era negociada em bolsas de valores na Europa – como soja e minério de ferro são hoje, por exemplo –, e foi essencial para que a Espanha se tornasse uma potência econômica.

Essa *commodity* fez muito sucesso nos retratos e cenas cristãs dramáticas do barroco. Caravaggio, o pintor italiano, utilizava frequentemente sua tonalidade cor de sangue. Quando os tintureiros europeus começaram a experimentar com o pigmento americano em tecidos, ficaram deslumbrados com sua vivacidade e concentração: o vermelho era muito mais bonito que o gerado pelos insetos do Velho Mundo.

A Revolução Industrial e a ascensão dos corantes sintéticos no século 19, como a alizarina, mudaram o cenário. A indústria da cochonilha entrou em crise, e muitas fábricas fecharam: criar e triturar insetos aos milhões não era uma solução tão lucrativa ou escalável quanto usar pigmentos artificiais.

O carmim de cochonilha só voltou a ser viável economicamente nas últimas décadas: embora tenha saído de cena nas artes, na construção civil e na indústria têxtil, ele ainda é uma opção biologicamente inofensiva para colorir comida e cosméticos, aprovada por agências de vigilância sanitária mundo afora. Aparece em iogurtes, balas e outras coisas sabor morango, bem como no bolo *red velvet* e em quase todo batom.

No futuro, é possível que o corante passe a ser secretado por microrganismos geneticamente modificados, eliminando a preocupação dos veganos com a matança de artrópodes.

MOURÃO, M. *Carmim de cochonilha: a história do pigmento feito de insetos moídos.* Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em <<https://super.abril.com.br/historia/carmim-de-cochonilha-a-historia-do-pigmento-feito-de-insetos-moidos>>.

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações, baseadas no texto:

- I. O fato de os pigmentos artificiais serem mais lucrativos é um dos motivos para o desuso do carmim de cochonilha.
- II. As cochonilhas produziam um pigmento carmim que se destacava por ser mais vivo e concentrado.
- III. Atualmente, o corante carmim é produzido a partir de cochonilhas geneticamente modificadas.

É (são) verdadeira(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 02

No excerto “*Civilizações antigas das Américas, como astecas e maias, eram fãs de um ácido colorido similar*”, a palavra “fã” é utilizada como um recurso de expressividade, que corresponde à figura de linguagem:

- (A) comparação.
- (B) metáfora.
- (C) metonímia.
- (D) sinestesia.
- (E) perífrase.

QUESTÃO 03

Observe o excerto a seguir, com especial atenção às expressões em destaque:

“A palavra “vermelho” vem do latim *vermiculus*, que significa “verme”. O motivo é que, por muito tempo, um pigmento vermelho comum na Europa vinha de **um inseto minúsculo** de nome científico *Kermes vermilio*. **Esse bichinho** excreta um composto químico batizado de ácido quermésico [...]”.

Enquanto recursos de coesão textual, as expressões em destaque são empregadas para:

- (A) conectar duas orações de um mesmo período.
- (B) conectar dois períodos diferentes, estabelecendo uma ideia de oposição entre eles.
- (C) indicar, por meio de nomenclaturas relacionadas, o mesmo referente no texto.
- (D) suprimir um termo que pode ser inferido pelo contexto.
- (E) referenciar um elemento que ainda será mencionado no texto.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho: “*Sua importância era tamanha que essa substância era negociada em bolsas de valores na Europa*”. A relação de sentido que se estabelece entre as orações do período apresentado é:

- (A) condicional.
- (B) concessiva.
- (C) consecutiva.
- (D) conformativa.
- (E) proporcional.

QUESTÃO 05

O acento gráfico na palavra “*artrópodes*”, que ocorre no texto, decorre da mesma regra que acentua todas as palavras a seguir, **exceto**:

- (A) fábricas.
- (B) científico.
- (C) sintéticos.
- (D) escalável.
- (E) ácido.

QUESTÃO 06

As palavras “*quermésico*” e “*carminico*”, que ocorrem no texto, apresentam em comum em suas respectivas formações o(a) mesmo(a):

- (A) sufixo.
- (B) prefixo.
- (C) radical.
- (D) morfema de número.
- (E) flexão de pessoa.

QUESTÃO 07

A expressão “*mundo afora*”, que ocorre no texto — “[...] *aprovada por agências de vigilância sanitária mundo afora*” —, é composta por palavras que pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) substantivo e adjetivo.
- (B) substantivo e advérbio.
- (C) substantivo e preposição.
- (D) adjetivo e adjetivo.
- (E) adjetivo e advérbio.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras a seguir, aquela cujo emprego do hífen está **incorreto** é:

- (A) mini-saia.
- (B) pré-natal.
- (C) macro-organização.
- (D) anti-imperialismo.
- (E) sub-ramo.

QUESTÃO 09

A sentença a seguir em que ocorre verbo conjugado na terceira pessoa do singular é:

- (A) Refiz todos os textos conforme as instruções do professor.
- (B) Quem dera se este sonho fosse verdade.
- (C) Aconselharam-nos a procurar informações na biblioteca municipal.
- (D) Se sentires a minha falta, sabes onde me procurar.
- (E) Quando virem a garota, avisem-na que estou procurando por ela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a pontuação está corretamente empregada.

- (A) Pergunte se ela gostaria de se juntar a nós?
- (B) Gostaria de saber se seria possível marcarmos uma reunião amanhã.
- (C) Esses dias têm sido tão tão frios, que não tenho tido disposição para me exercitar.
- (D) As medicações que o médico receitou, estão com um preço altíssimo.
- (E) Solicitamos que cada aluno levasse, um refrigerante e um prato salgado, na festa.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere um losango de lados 10cm e diagonal menor medindo 40mm. A área desse polígono mede em cm:

- (A) $\sqrt{6}$ cm
- (B) $2\sqrt{6}$ cm
- (C) $4\sqrt{6}$ cm
- (D) $16\sqrt{6}$ cm
- (E) $32\sqrt{6}$ cm

QUESTÃO 12

Considere 3 pontos inseridos no plano cartesiano cujas coordenadas são A(-3,3), B(-3,-3) e C(1,-3). Admitindo 1 cm para cada unidade de medida no plano, o perímetro desse triângulo em cm é:

- (A) 52
- (B) 26
- (C) 13
- (D) 7
- (E) $2\sqrt{13}$

QUESTÃO 13

A sequência a seguir foi estabelecida a partir de um padrão tendo como primeiro termo $a_1 = 0$. Conhecendo esse padrão é possível dizer que o vigésimo termo na sequência, ou seja, a_{20} é:

- (0, 3, 8, 15, 24, 35, a_{20})
- (A) 332
 - (B) 365
 - (C) 389
 - (D) 399
 - (E) 405

QUESTÃO 14

No edital de um concurso x foi determinado que as inscrições deveriam ser limitadas a razão 3 para 7 entre os candidatos, sendo que a prioridade é efetivar mais homens do que mulheres. Se 237 mulheres se inscreveram nesse concurso, a quantidade de candidatos inscritos foi de:

- (A) 244
- (B) 357
- (C) 553
- (D) 790
- (E) 1659

QUESTÃO 15

Um mecânico forneceu a seguinte proposta de orçamento para um cliente: Cobrar como mão de obra (serviço) 35% do valor gasto em peças para o conserto do veículo. A relação de peças está disposta na tabela abaixo.

Amortecedores	R\$ 470,89
Bandejas	R\$ 516,93
Pastilhas de freio	R\$ 40,18
Óleo de motor	R\$ 60,00

De posse dos valores acima e sabendo que o cliente aceitou a proposta, quanto pagou pelo serviço?

- (A) R\$ 270,40
- (B) R\$ 296,00
- (C) R\$ 327,50
- (D) R\$ 380,80
- (E) R\$ 405,30

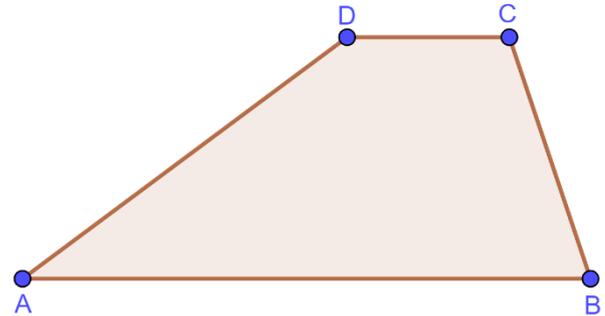
QUESTÃO 16

O teatro “The Star” realizou a estreia da peça “Pátria amada” no último fim de semana. O espetáculo ocorreu no sábado e no domingo em dois horários distintos em ambos os dias. As quantidades de público atingidas no sábado foram de 77 pessoas no primeiro horário e 75 no segundo. Sabendo que a média de público das quatro apresentações foi de 56 e que no primeiro horário do domingo 62 pessoas assistiram a peça, pode se afirmar que o segundo horário do domingo representa aproximadamente:

- (A) 3,6% do público total.
- (B) 4,1% do público total.
- (C) 4,5% do público total.
- (D) 4,9% do público total.
- (E) 5,4% do público total.

QUESTÃO 17

No quadrilátero ABCD abaixo sabe-se que $\overline{DC} // \overline{AB}$.

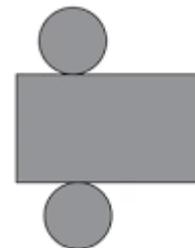


Trata-se de um:

- (A) Trapézio retângulo.
- (B) Paralelogramo.
- (C) Trapézio escaleno.
- (D) Losango.
- (E) Trapézio isósceles.

QUESTÃO 18

A figura abaixo representa um sólido planificado.



Trata-se do seguinte sólido.

- (A) Prisma circular.
- (B) Cilindro.
- (C) Pirâmide circular.
- (D) Circulo retangular.
- (E) Tronco de cilindro.

QUESTÃO 19

Eleições 2024

Datafolha divulga nova pesquisa de intenção de voto para prefeito de São Paulo



www.gazetadopovo.com.br/eleicoes/2024/pesquisa-eleitoral/datafolha-sao-paulo-setembro-2024

O instituto Datafolha divulgou uma nova pesquisa nesta quinta-feira (19) que mostra a preferência de voto do eleitor a prefeito de São Paulo (SP) nas eleições municipais de 2024. Os dados foram divulgados pelo jornal Folha de S.Paulo.

Na corrida pela prefeitura de São Paulo o candidato que aparece na ponta atingiu 27% dos votos de forma estimulada, o que representa um total de 324 pessoas. A pesquisa foi realizada entre os dias 17 e 19 de setembro de 2024 e foram entrevistadas:

- (A) 1190 pessoas.
- (B) 1200 pessoas.
- (C) 1216 pessoas.
- (D) 1220 pessoas.
- (E) 1250 pessoas.

QUESTÃO 20

Considere as premissas:

P₁: Todos os caminhoneiros dirigem.

P₂: Paulo dirige.

C: Paulo é caminhoneiro.

O argumento é:

- (A) Válido, pois todos dirigem.
- (B) Valido, pois Paulo dirige.
- (C) Válido, embora o conteúdo seja questionável.
- (D) Inválido, pois o conteúdo das premissas não é suficiente para garantir a conclusão.
- (E) Inválido, pois o argumento é categórico.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de software malicioso, baixado por meio de navegação na internet, que instala um servidor proxy no computador da vítima. Esse software permite que o sistema infectado seja utilizado por terceiros para navegação anônima e envio de mensagens indesejadas, como spam:

- (A) Trojan Proxy.
- (B) Zoom.
- (C) Audacity.
- (D) CCleaner.
- (E) Adobe.

QUESTÃO 22

O Browser Edge é um dos navegadores de internet amplamente utilizados nos dias de hoje, oferecendo integração com serviços em nuvem e diversas funcionalidades modernas. Qual é a empresa responsável por seu desenvolvimento?

- (A) Google.
- (B) Samsung.
- (C) LG.
- (D) Oracle.
- (E) Microsoft.

QUESTÃO 23

Ao utilizar o Microsoft Excel, qual das opções listadas abaixo será exibida ao clicar no ícone apresentado na imagem a seguir?



Fonte: 1 Microsoft Excel

- (A) Alterar a cor do texto.
- (B) Girar o texto para baixo.
- (C) Aplicar formatação em negrito.
- (D) Aplicar formatação em itálico.
- (E) Mesclar células.

QUESTÃO 24

Qual é o tipo de gráfico disponível no Microsoft Excel que se apresenta na forma de um círculo, onde os dados são representados como proporções em relação à soma total dos valores observados? Este gráfico pode ser exibido em formatos bidimensionais ou tridimensionais.

- (A) Gráfico de Funil.
- (B) Gráfico de Histograma.
- (C) Gráfico de Projecção.
- (D) Gráfico de Venn.
- (E) Gráfico de pizza.

QUESTÃO 25

Durante o processo de edição e formatação de documentos de texto no Microsoft Word, a utilização de atalhos de teclado pode otimizar e tornar mais eficiente a execução das atividades. O atalho de teclado Ctrl + Home tem a função de:

- (A) Mover o cursor para o final do documento.
- (B) Mover o cursor para o início do documento.
- (C) Exibir o painel de tarefas de Navegação para procurar no conteúdo do documento.
- (D) Mover o cursor para o início da página seguinte.
- (E) Entrar no modo de visualização de impressão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A seguir foram destacados alguns exemplos de ambiente seguro. Uma das alternativas descreve uma característica **ambiente saudável**, assinale-a:

- (A) Tomadas protegidas.
- (B) Produtos de higiene protegidos e fora do alcance das crianças.
- (C) Relação dos telefones dos pais e responsáveis de fácil acesso.
- (D) Brinquedos em bom estado de uso, sem peças quebradas.
- (E) Lavagem consistente das mãos, depois de trocar as fraldas e antes das refeições.

QUESTÃO 27

Dentre os objetivos da creche, destaca-se a construção do relacionamento entre o cuidador e a criança e/ou bebê. Uma das formas de analisar esse relacionamento é por meio das interações descritas nas asserções seguintes. Analise cada enunciado e marque a alternativa correspondente.

I – Uma interação positivamente reativa ocorre quando o cuidador responde à criança, e a criança responde a ele.

II – Reciprocidade é uma interação que vai além da reatividade, em que se observa todo o contexto envolvido entre o cuidador e o bebê ou criança menor.

III – Um exemplo de comportamento que não demonstra respeito é visto quando o cuidador apalpa o bebê de modo inesperado, sentindo como está a fralda sem a mínima preocupação em reconhecer quem está dentro dela.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas abaixo, marque a alternativa que traz um aspecto incorreto.

- (A) Os bebês precisam de um ambiente tranquilo e seguro para se desenvolverem.
- (B) Depois que os bebês descobrirem suas próprias mãos disponibilize uma variedade ilimitada de brinquedos, de todas as formas, tamanhos e materiais.
- (C) Permita que os bebês se movimentem livremente, ainda que eles não consigam ir para lugar nenhum.
- (D) Não deixe que eles fiquem confinados em cadeirinhas para bebês ou em outros apetrechos restritivos.
- (E) Configure o ambiente de acordo com as necessidades dos bebês.

QUESTÃO 29

Analise as asserções posteriores, marque, posteriormente, a alternativa correta.

I - Desde muito pequenos, os bebês precisam ser colocados de bruços por períodos curtos de tempo, sempre com seus cotovelos dobrados e apoiados no chão, abaixo do queixo, de maneira que a cabeça fique livre para virar para os lados.

II - Se colocarmos objetos interessantes à sua frente, logo o bebê aprenderá a transferir seu peso para um ombro, apoiando-se no braço dobrado deixando livre o outro, para estendê-lo e agarrar o objeto que lhe interessa. Ao esforçar-se para alcançar o objeto, o bebê começa a fazer movimentos corcoveantes semelhantes aos das focas, avançando lentamente, ao mesmo tempo em que a ideia de engatinhar parece se desenvolver.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 30

São características do desenvolvimento cognitivo relativo à fase **sensorio-motor**, EXCETO:

- (A) Período sensorio-motor vai do nascimento da criança até os dois anos de vida.
- (B) Nesse período, a criança desenvolve reflexos e controla-os.
- (C) Nesse período, inicia o controle motor.
- (D) É a fase que precede a fala das crianças.
- (E) A criança sente-se o centro das atenções, sendo que ela começa a usar símbolos para se expressar.

QUESTÃO 31

A seguir, foram destacados alguns exemplos de habilidades cognitivas características do desenvolvimento da criança. Uma das alternativas não tem relação com o desenvolvimento cognitivo, assinale-a:

- (A) Capacidade de pensar.
- (B) Capacidade de resolver problemas.
- (C) Capacidade de comparar tamanhos e formas.
- (D) Capacidade de reconhecer pessoas e coisas
- (E) Capacidade de pegar um objeto.

QUESTÃO 32

Analise as alternativas abaixo. Marque a que apresenta um aspecto incorreto.

- (A) O brincar das crianças é um comportamento, atividade ou processo iniciado, controlado e estruturado pelas próprias crianças.
- (B) O brincar acontece nas mais variadas situações, onde quer que as oportunidades aconteçam.
- (C) Pais, educadores e agentes não podem contribuir para a criação de ambientes propícios para que o brincar aconteça.
- (D) O brincar não deve ser considerado obrigatório pela criança.
- (E) O brincar deve ser impulsionado pela motivação intrínseca (interna) e dessa forma é um fim em si mesmo e não um meio para um fim a ser atingido.

QUESTÃO 33

O que não fazer em caso de desmaio?

- (A) Em situações em que a pessoa está prestes a desmaiar, deve-se molhar sua testa com água fria.
- (B) Se a pessoa já estiver desmaiada, deitá-la de lado.
- (C) Dar-lhe de beber, mesmo que a vítima ainda não tenha recuperado totalmente os sentidos, pois a hidratação ajuda a acelerar a recuperação.
- (D) Afrouxar suas roupas.
- (E) Mantê-la confortável.

QUESTÃO 34

Em caso de epistaxe (sangramento nasal), em uma criança, o que não se deve fazer?

- (A) Tranquilizar a criança.
- (B) Verificar o pulso, se estiver forte, cheio e apresentar sinais de hipertensão, deixe que seja eliminada certa quantidade de sangue.
- (C) Fazer ligeira pressão com os dedos sobre a asa do orifício nasal de onde flui o sangue, para que as paredes se toquem e, por compressão direta, o sangramento seja contido.
- (D) Inclinare a cabeça da criança para trás e manter sua boca bem fechada.
- (E) Aplicar compressas frias sobre a testa e nuca.

QUESTÃO 35

Alguns aspectos relacionados com eventos de queimadura foram propostos abaixo. Analise cada alternativa, assinale a que possui um erro conceitual.

- (A) Há três tipos de queimaduras que variam em função da profundidade.
- (B) As queimaduras de primeiro grau atingem apenas a parte superior da pele.
- (C) As queimaduras de terceiro grau são as mais profundas, podendo envolver outros tecidos do corpo.
- (D) Todos os tipos de queimadura devem ser tratados da mesma forma.
- (E) Nos casos mais graves, cirurgias para enxertos podem ser necessárias.

QUESTÃO 36

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade [...] Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado anterior.

- (A) o desenvolvimento integral da criança de até 3 (três) anos.
- (B) o desenvolvimento integral da criança de até 4 (quatro) anos.
- (C) o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos.
- (D) o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos.
- (E) o desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos.

QUESTÃO 37

Conforme a LDB, os sistemas de ensino devem assegurar uma série de condições para os educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Analise as condições assinaladas abaixo, marque, na sequência, a alternativa correta.

I - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

III – Um tutor em tempo integral para cada criança.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 38

A seguir, foram destacadas algumas das incumbências dos docentes, de acordo com a LDB. Destaque a alternativa incorreta.

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Não participar das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (C) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (D) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (E) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 39

Leia as afirmativas posteriores, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa pertinente.

[] As políticas públicas para a primeira infância, mesmo com ênfase nos três primeiros anos, devem ser intersetoriais, promovendo uma coordenação intersetorial que articule as diversas políticas setoriais.

[] Os diversos profissionais ligados à primeira infância precisam ter acesso garantido à sua qualificação, sob a forma de especialização e atualização.

[] As políticas voltadas para a atenção e assistência integrais à criança são importantes apenas depois de seu nascimento; na gestação, não há necessidade desse tipo de preocupação.

- (A) V, V, V
- (B) F, F, F
- (C) V, V, F
- (D) F, V, V
- (E) V, F, F

QUESTÃO 40

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, complete o excerto abaixo:

Ao reconhecer que crianças se encontram em condição peculiar de desenvolvimento, e que possuem prioridade _____ no campo das políticas públicas, o Estado colocou-se, lado a lado com a família e a sociedade, como responsável por prover os cuidados específicos que essa etapa do desenvolvimento humano exige, não de uma perspectiva assistencialista, mas voltados à formação de cidadãos saudáveis, responsáveis e responsivos.

- (A) relativa
- (B) absoluta
- (C) intermediária
- (D) inexpressiva
- (E) singular

QUESTÃO 41

Ao analisar o cotidiano da creche, algumas condições de trabalho docente contribuem para maior qualidade do trabalho desenvolvido. Assim, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.

I - Tempo e espaço que seja pensado de forma a garantir determinadas ações, tais como: planejar, comunicar, interagir e organizar.

II - Proporção adequada do número de crianças por professor, relacionado ao tamanho do espaço físico.

III - Participação na elaboração da proposta pedagógica da escola e autoria de seu planejamento e ação educacional.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas e marque a alternativa correspondente.

I - A escola de educação infantil permite criar e consolidar encontros e relações com pessoas diferentes, além de vivências relativas aos diversos saberes.

II – Para que isso aconteça é necessário que a direção seja autoritária e estabeleça todas as regras a serem seguidas, a fim de assegurar o desenvolvimento pleno da criança.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 43

Leia as asserções abaixo, marque, posteriormente, a alternativa correspondente.

I - A proposta de uma escola ou creche conectada com as demandas de desenvolvimento da criança reconhece que o técnico-científico é muito mais importante que os valores familiares.

II - Para citar exemplos práticos, a introdução alimentar ou o processo de desfralde, que são momentos marcantes no desenvolvimento, só pode ser feito mediante a consulta prévia à família sobre o tipo de alimentação que considera mais adequada para sua criança, ou se concorda que aquela criança está pronta para ser iniciada na retirada das fraldas.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44

Tomando por parâmetro o ECA e a LDB, em relação aos aspectos voltados para a educação inclusiva, é incorreto afirmar:

(A) Todas as crianças brasileiras são diferentes.

(B) Todas as crianças brasileiras têm direito à educação.

(C) É preciso aceitar e respeitar as diversidades.

(D) É preciso promover o entrelaçamento das diferenças.

(E) É preciso criar estratégias para tornar as turmas mais homogêneas.

QUESTÃO 45

Em relação ao cotidiano da creche, analise as afirmativas, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, na sequência a alternativa correspondente.

[] O ato de cuidar ultrapassa processos ligados à proteção e ao atendimento das necessidades físicas de alimentação, repouso, higiene, conforto e prevenção da dor.

[] Cuidar e educar significa afirmar na educação infantil apenas os direitos à proteção da vida.

[] O ato de educar é construído por meio de propostas educacionais que optam por estabelecer currículos prontos e estereotipados.

(A) V, V, V

(B) F, F, F

(C) V, F, F

(D) F, F, V

(E) F, V, F

QUESTÃO 46

Alguns aspectos auxiliam a organização do cotidiano da creche, como os definidos abaixo, EXCETO:

(A) Participação democrática

(B) Sustentabilidade

(C) Ludicidade

(D) Ética

(E) Participação autocrática

QUESTÃO 47

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, até que idade a pessoa é considerada criança para os efeitos desta Lei?

- (A) oito anos incompletos
- (B) nove anos incompletos
- (C) dez anos incompletos
- (D) onze anos incompletos
- (E) doze anos incompletos

QUESTÃO 48

Complete o excerto abaixo, extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente.

“Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de _____ que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”.

- (A) medidas cautelares
- (B) políticas sociais públicas
- (C) movimentos sociais
- (D) reivindicações
- (E) ação judicial

QUESTÃO 49

Qual das ações abaixo realmente está correta?

- (A) As crianças podem ficar desacompanhadas até 10 minutos, pois é um tempo considerado seguro.
- (B) Não troque as roupas das crianças, apenas os pais devem fazer essa tarefa.
- (C) Compartilhe as chupetas entre as crianças.
- (D) Postergue a troca das fraldas.
- (E) Quando for higienizar as crianças, durante o cuidado com as partes íntimas, certifique-se de limpar da frente para trás para evitar contaminações.

QUESTÃO 50

Sobre o ambiente físico/afetivo da creche, são verdadeiras as afirmativas abaixo, EXCETO:

- (A) Salas claras, limpas e ventiladas.
- (B) Produtos potencialmente perigosos mantidos fora do alcance das crianças.
- (C) Tornar acolhedor o espaço utilizado para receber e conversar com as famílias.
- (D) Busca contínua que vise melhorar as condições de segurança no trânsito nas proximidades da creche.
- (E) Manter todos os trabalhos realizados pelas crianças guardados, a fim de evitar que estraguem, evitando que eles sejam expostos.

